

СОГЛАСОВАНО

Председатель

профессионального комитета
МБУ ДО ДШИ №6
имени Г. В. Свиридова



Т. В. Яковлева Т.В.

«26» августа 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУ ДО ДШИ №6
имени Г. В. Свиридова
Приказ № 29д 01/Д от «26» августа
2016 г.



Е. В. Джумьга

«26» августа 2016 г.

ПРИНЯТО

Педсоветом МБУ ДО ДШИ №6
имени Г. В. Свиридова

Протокол №1 от «26» августа 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об особенностях проведения приема поступающих с ограниченными возможностями здоровья в МБУ ДО ДШИ № 6 имени Г. В. Свиридова

1. Общие положения

1.1 Положение об особенностях проведения приема поступающих с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальном бюджетном учреждении Детской школе искусств № 6 имени Г. В. Свиридова - локальный акт МБУ ДО ДШИ № 6 имени Г. В. Свиридова, устанавливает порядок приема на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств.

1.2 Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в ДШИ (далее Учреждение) кроме документов, указанных в Правилах приема детей в ДШИ (далее – Правила приема), предоставляют также заключение психолого-медико-педагогической комиссии, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории.

2. Организация и проведение приемных испытаний

2.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья проходят вступительные прослушивания, просмотры, требующие наличия у поступающих определенных творческих способностей, в составе и порядке,

определенном Правилами приема, с учетом, при необходимости, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

2.2 При проведении вступительных прослушиваний, просмотров обеспечивается соблюдение следующих требований:

2.2.1 Вступительные прослушивания, просмотры на отделение ИЗО по проводятся в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного прослушивания, просмотра;

2.2.2 Прослушивания, просмотры, определяющие наличие у поступающих определенных творческих способностей, проводятся индивидуально;

2.2.3 Обязательное присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

2.2.4 Поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

2.2.5 Поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные помещения и аудитории для репетиции;

2.2.6 Родителям (законным представителям) поступающих предоставляется для ознакомления в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных прослушиваний, просмотров.

2.2.7 Дополнительно при проведении вступительных прослушиваний, просмотров обеспечивается соблюдение и других требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих ограниченными возможностями здоровья.

3. Порядок приема

3.1 В остальной части порядок приема и проведение вступительных испытаний для детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Правилами приема в Учреждение.

3.2 Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов учреждение, осуществляющее образовательную

деятельность, организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

4. Особенности проведения прима детей в зависимости от особенностей здоровья

4.1 В целях доступности получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают:

4.1.1 Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь;

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

4.1.2 Для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов).

4.2 Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа.