

СОГЛАСОВАНО  
Начальник  
Управления культуры  
города Ростова-на-Дону  
Л.П.Лисицына  
«    »      2016 г.



СОГЛАСОВАНО  
Председатель профкома МБУ  
ДО ДШИ № 6 имени  
Г.В. Свиридова  
Т.В. Дьяконова  
«    »      2016 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
МБУ ДО ДШИ № 6 имени  
Г.В. Свиридова  
Е.В. Джумыга  
«    »      2016 г.



«ПРИНЯТО»  
Общим собранием трудового коллектива  
МБУ ДО ДШИ № 6 имени  
Г.В. Свиридова  
«31» марта 2016 г.  
Протокол №   2  

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКОЙ  
ШКОЛЫ ИСКУССТВ № 6 ИМЕНИ Г.В. СВИРИДОВА  
Г.РОСТОВА-НА-ДОНУ**

г. Ростов-на-Дону

2016 г.

*ЕА*  
*проверено*

## 1. Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детской школы искусств №6 имени Г.В. Свиридова (далее – Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", внутренними локальными актами Школы.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы с 01.04.2015 г. по 31.03.2016 г.

При самообследовании анализировались:

- ✓ организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- ✓ структура и система управления;
- ✓ образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- ✓ воспитательная деятельность;
- ✓ концертная деятельность;
- ✓ конкурсно-фестивальная деятельность;
- ✓ методическая деятельность;
- ✓ кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- ✓ учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
- ✓ материально-техническая база деятельности (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Глубокие изменения, происходящие во всех сферах общественной жизни России, её последовательное включение в общемировую образовательную систему, оказали существенное влияние и на развитие художественного образования, потребовали введения в практику новых форм и методов этой деятельности, внедрения современных технологий обучения.

## **2. Общие сведения об образовательном учреждении**

### **2.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств № 6 имени Г.В. Свиридова, г. Ростова-на-Дону

#### **Сокращенное наименование учреждения:**

МБУ ДО ДШИ № 6 имени Г.В. Свиридова.

#### **Организационно-правовая форма Школы:**

бюджетное учреждение.

#### **Тип Школы:**

образовательное учреждение дополнительного образования.

#### **Вид Школы:**

детская школа искусств.

### **2.2. Наименование филиалов: нет**

### **2.3. Юридический адрес:**

344064, г. Ростов-на-Дону, ул. Вавилова, д.1

### **2.4. Фактический адрес:**

344064, г. Ростов-на-Дону, ул. Вавилова, д.1

**Телефоны:** 8 (863) 277-29-69 **Факс** 8 (863) 277-29-69

**e-mail:** dmshsviridov6@mail.ru

**Сайт:** [www.schoolsviridov.ru](http://www.schoolsviridov.ru)

### **2.5. Учредитель (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)**

Учредителем Школы является муниципальное образование город Ростов-на-Дону.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление культуры города Ростова-на-Дону

Управление культуры города Ростова-на-Дону

344007, РФ, Ростов-на-Дону, пр. Буденовский, 22

**Телефон/ Факс:** 8 (863) 240-97-96 **e-mail:** dmshsviridov6@mail.ru

## 2.6. Директор образовательного учреждения :

Джумыга Елена Викторовна, награждена Почетным знаком Министерства культуры РФ «За достижения в культуре».

## 2.7. Заместители директора ОУ по направлениям:

Волчегурская Наталья Борисовна – заместитель директора по учебной работе.

Заморухова Анастасия Сергеевна - заместитель директора по учебной работе.

Комиссаров Алексей Владимирович – заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

## 2.8. Структурные подразделения:

Теоретический отдел – Распопова Татьяна Федоровна

Отдел хоровой специализации – Войченко Владимир Семенович

Хореографическое отделение – исполняет обязанности заведующей отделением Волчегурская Наталья Борисовна

Народный отдел – Стоцкая Ирина Семеновна

Струнный отдел – Тышлангов Степан Карапетович

Отделение сольного пения - исполняет обязанности заведующей отделением Волчегурская Наталья Борисовна

Фортепианный отдел – Кузьмичева Ирина Александровна

Отдел духовых и ударных инструментов – Болдырев Сергей Иванович

Отделение изобразительного искусства - исполняет обязанности заведующей отделением Волчегурская Наталья Борисовна

Отделение эстрадной специализации – Бушковский Владимир Сергеевич.

## **3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств № 6 имени Г.В. Свиридова, г. Ростова-на-Дону в соответствии с Решением Исполнительского комитета Октябрьского Райсовета депутатов трудящихся от 25.08.1964г. № 1392 «Об организации в Октябрьском районе детской музыкальной школы».

Сведения о переименованиях школы:

01.07.1975г. Музыкальная школа Октябрьского района города Ростова-на-Дону переименована в Музыкальную школу №6 города Ростова-на-Дону. Приказ №71 от 01.07.1975года.

01.09.2000г. Музыкальная школа №6 города Ростова-на-Дону переименована в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детскую музыкальную школу № 6 города Ростова-на-Дону. Приказ №37 - Л от 01.09.2000 года.

10.07.2002г. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детская музыкальная школа № 6 города Ростова-на-Дону переименована в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детскую музыкальную школу № 6 имени Г.В. Свиридова города Ростова-на-Дону. Постановление Мэра города Ростова-на-Дону №1370 от 10.07.2002 года. Приказ №4 – Л от 20.01.2003 года.

14.11.2011г. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детская музыкальная школа № 6 имени Г.В. Свиридова города Ростова-на-Дону переименована Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детскую музыкальную школу № 6 имени Г.В. Свиридова города Ростова-на-Дону. Приказ №115а 01/Л от 15.11 2011 года.

05.06.2015 г. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детская музыкальная школа № 6 имени Г.В. Свиридова города Ростова-на-Дону переименована в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детскую школу искусств №6 имени Г. В. Свиридова города Ростова-на-Дону. Приказ №70/1 от 05.06.2015 г.

- Решение о регистрации МОУ музыкальной школы № 6 г. Ростова-на-Дону Регистрационной палатой Администрации г. Ростова- на- Дону. № 453- РП от 24.05.1995 г.

-Администрация г. Ростова-на-Дону. Регистрационная палата. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 2181 серия МОУ-РП от 23 июня1999 г.

- Инспекция МНС России по Октябрьскому району г. Ростова-на-Дону. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002г от 15.11.2002 г.Серия 61 № 003006747.
- Инспекция МРФ НС по Октябрьскому району г. Ростова-на-Дону. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения на территории РФ от 28 января 2003 г. Серия 61 № 002653814.
- Инспекция МНС России по Октябрьскому району г. Ростова-на Дону. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 08 января 2003 г. Государственная регистрация изменений, вносимых в учредительные документы. Серия 61 № 003309300.
- Инспекция МНС России по Октябрьскому району г. Ростова-на-Дону. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о внесении в государственный реестр изменений в сведения о юридическом лице, не связанных с внесением изменений в учредительные документы от 29 декабря 2004 г. Серия 61 № 003797290
- Инспекция МНС России по Октябрьскому району г. Ростова-на-Дону. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 09 июня 2004 г. Сери 61 № 003374303.
- ИФНС по Октябрьскому району г. Ростова-на-Дону. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о внесении в государственный реестр изменений в сведения о юридическом лице, не связанных с внесением изменений в учредительные документы от 07 августа 2008 г. Серия 50 № 010334765.
- ИФНС по Октябрьскому району г. Ростова-на-Дону. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 12 октября 2009 г. Серия 61 № 006388901.
- ИФНС по Октябрьскому району г. Ростова-на-Дону. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 23 ноября 2010 г. Серия 61 № 006636003.
- ИФНС по Октябрьскому району г. Ростова-на-Дону. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о внесении в государственный реестр изменений в

сведения о юридическом лице, не связанных с внесением изменений в учредительные документы от 23 ноября 2010 г. Серия 61 № 006636004.

- ИФНС по Октябрьскому району г. Ростова-на-Дону. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 22 апреля 2011 г. Серия 61 № 006688110.

- ИФНС по Октябрьскому району г. Ростова-на-Дону. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о внесении в государственный реестр изменений в сведения о юридическом лице, не связанных с внесением изменений в учредительные документы от 14 ноября 2011 г. Серия 61 № 007159031.

- ИФНС по Октябрьскому району г. Ростова-на-Дону. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 14 ноября 2011 г. Серия 61 № 007159030.

- ИФНС по Октябрьскому району г. Ростова-на-Дону. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 18 апреля 2013 г. Серия 61 № 006506102.

- ИФНС по Октябрьскому району г. Ростова-на-Дону. Свидетельство о постановке на учет в Российской организации в налоговом органе по месту нахождения от 5 июня 2000 г. Серия 61 № 007205147.

- ИФНС по Октябрьскому району г. Ростова-на-Дону. Свидетельство о постановке на учет в Российской организации в налоговом органе по месту нахождения от 5 июня 2000 г. Серия 61 № 007447061.

- Межрайонная инспекция ФНС №26 по Ростовской области. Свидетельство о постановке на учет в Российской организации в налоговом органе по месту нахождения от 5 июня 2000 г. Серия 61 № 007787515.

-Федеральная служба государственной регистрации кадастра и картографии по Ростовской области. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок (постоянное (бессрочное) пользование) № 61-61-01/996/2010-106 от 24. 06. 2015 г.

-Свидетельство о постановке на учет Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детской школы искусств №6

имени Г. В. Свиридова г. Ростова-на-Дону в налоговом органе . ОГРН - 1026103723051, ИНН-6165086071, КПП - 616501001

- Устав муниципального образовательного учреждения музыкальной школы № 6 г. Ростова-на-Дону. Зарегистрирован Регистрационной палатой Администрации г. Ростова-на-Дону. Решение № 453 РП от 24.05.1995г.

- Устав Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Детской музыкальной школы № 6 г. Ростова-на-Дону. Новая редакция зарегистрирована Регистрационной палатой Администрации г. Ростова-на-Дону от 22.06.1999г. № 3048 РП-и.

- Устав Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Детской музыкальной школы № 6 имени Г.В. Свиридова г. Ростова-на-Дону. (новая редакция). Зарегистрирован Инспекцией МНС России по Октябрьскому району г. Ростова-на-Дону от 08.01.2003 г. ГРН 2036165002960.

- Изменения и дополнения в Устав Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Детской музыкальной школы № 6 имени Г.В. Свиридова г. Ростова-на-Дону (новая редакция). Зарегистрирован Инспекцией МНС России по Октябрьскому району г. Ростова-на-Дону от 09.06.2004 г. ГРН 2046165011165.

- Устав Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Детской музыкальной школы № 6 имени Г.В. Свиридова г. Ростова-на-Дону. Зарегистрирован Инспекцией ИФНС России по Октябрьскому району г. Ростова-на-Дону от 12.10.2009г. ГРН 2096165066303.

- Изменения к Уставу (новой редакции) Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Детской музыкальной школы № 6 имени Г.В. Свиридова г. Ростова-на-Дону. Зарегистрирован ИФНС России по Октябрьскому району г. Ростова-на-Дону от 23.11.2010 г. ГРН 2106165133468.

- Изменения к Уставу (новой редакции) Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Детской музыкальной школы № 6 имени Г.В. Свиридова. Зарегистрирован ИФНС России по Октябрьскому району г. Ростова-на-Дону от 22.04.2011 г. ГРН 2116165028318.



- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Детской музыкальной школы № 6 имени Г.В. Свиридова г. Ростова-на-Дону. Зарегистрирован ИФНС России по Октябрьскому району г. Ростова-на-Дону от 14.11.2011 г. ГРН 2116165077862.
- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Детской музыкальной школы № 6 имени Г.В. Свиридова г. Ростова-на-Дону (новая редакция). Зарегистрирован ИФНС России по Октябрьскому району г. Ростова-на-Дону от 18.04.2013 г. ГРН 2136165026039.
- Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детской школы искусств № 6 имени Г. В. Свиридова г. Ростова-на-Дону (МБУ ДО ДШИ №6 имени Г. В. Свиридова) (новая редакция). Зарегистрирован Межрайонной ИФНС России №26 по РО 27.05. 2015 г. ГРНЮЛ 2156196219298.

Школа руководствуется в своей деятельности: Конституцией РФ, Законом РФ «Основы законодательства РФ о культуре», Законом РФ «Об образовании» и другими законами РФ, Указами Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Законами Ростовской области, постановлениями и распоряжениями Мэра города Ростова-на-Дону, нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления города Ростова-на-Дону, типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей и Уставом Школы.

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в Управлении Федерального казначейства по Ростовской области, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием отраслевого (функционального) органа Администрации города Ростова-на-Дону на русском языке.

Школа для достижения целей своей деятельности вправе приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Школа приобретает права юридического лица с момента его государственной регистрации в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации, а право на образовательную деятельность и

получение льгот, предусмотренных законодательством РФ – с момента выдачи лицензии.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Ростовской области.

Школа осуществляет свою деятельность на основе муниципального задания.

#### Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность

Название, кем выдана	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии
Лицензия на разрешение образовательной деятельности, выдана Департаментом культуры и искусства Администрации Ростовской области.	А 655182	10.07.1995г.	31.12.1999г.
Лицензия на разрешение образовательной деятельности, выдана Министерством общего и профессионального образования Ростовской области, Лицензионной палатой Ростовской области.	В 663802	21.10.1999г.	14.10.2004г.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, выдана Министерством общего и профессионального образования Ростовской области	А 109213	19.10.2004г.	19.10.2009г.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.	А 339547	30.12.2009г.	30.12.2014г.
Лицензия на право оказывать образовательные услуги (Дополнительное образование детей и взрослых), выдана Региональной службой по надзору и	№5657	02.09.2015 г.	бессрочная

контролю в сфере образования Ростовской области			
---	--	--	--

## Свидетельства о государственной аккредитации

Название	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	АА 057380 № 27	27.12.2002г.	-
Свидетельство о государственной аккредитации	ГА 013022 № 6573	15.12.2008г.	15.12.2013г.
Приказ Управления культуры города Ростова-на-Дону	№ 01- 05/314	16.12.2013г.	15.12.2018г.

Документы Учреждения подтверждающие право пользования недвижимым имуществом и земельным участком:

- Свидетельство о государственной регистрации права серия 61-АА № 528790, дата выдачи 19.11.2003 г., вид права - оперативное управление имуществом комплексом.
- Свидетельство о государственной регистрации права серия 61-АЗ № 632793 дата выдачи 05.11.2013 г., вид права - оперативное управление имуществом комплексом.
- Свидетельство о государственной регистрации права серия 61-АЖ № 034598, дата выдачи 25.12.2010 г., вид права – постоянное (бессрочное) пользование земельным участком площадью 3487 кв.м. Кадастровый номер: 61:44:08 08 01:0012.
- Свидетельство о государственной регистрации права серия 61-АЗ № 632793, дата выдачи 05.11.2013 г., вид права – постоянное (бессрочное) пользование земельным участком площадью 3487 кв.м. Кадастровый номер: 61:44:0080801:77.
- Свидетельство о государственной регистрации права серия № РО-44-09608, дата выдачи 24.06.2015 г., вид права – постоянное (бессрочное) пользование

земельным участком площадью 3487 кв.м. Кадастровый номер:61:44:0080801:12.

Основным нормативно-правовым документом Школы является Устав школы, в соответствии с которым Школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Для обеспечения уставной деятельности Школа имеет право разрабатывать, принимать и утверждать локальные нормативные акты:

- правила поведения для обучающихся;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение о порядке и проведении промежуточной и итоговой аттестации;
- положение об органах самоуправления в Школе;
- инструкции по правилам безопасности и охране труда;
- должностные инструкции для работников Школы;
- положение о Совете Школы;
- положение о Педагогическом Совете;
- положение о Методическом Совете;
- положение о собрании трудового коллектива;
- положение о приеме в школу;
- положение об антитеррористической группе;
- положение об охране труда и пожарной безопасности;
- положение о порядке проведения тарификации работников;
- критерии отнесения профессий рабочих и должностей служащих к профессиональным квалификационным группам;
- положение об оплате труда работников школы;
- положение о выплатах компенсационного характера работников школы;
- положение о выплатах стимулирующего характера работников школы;

- положение о премировании работников школы;
- положение о ежемесячной плате за образовательные услуги ;
- положение о премировании за счет средств от оплаты за образовательные услуги работников;
- положение об оплате труда работников школы за счет средств от платы за образовательные услуги;
- другие локальные акты школы.

Локальные акты не могут противоречить законодательству Российской Федерации и Уставу школы.

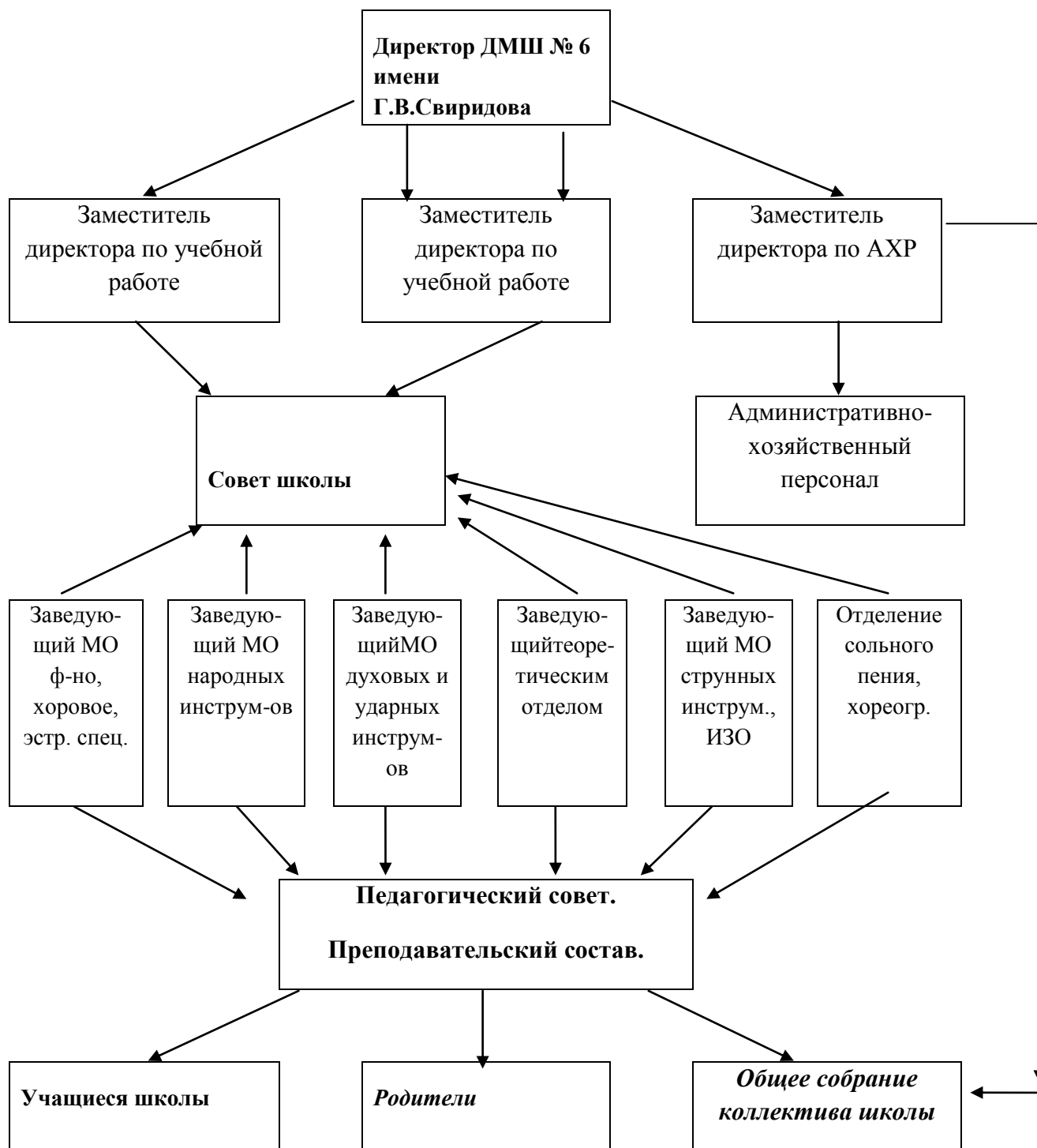
Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников Школы, создания для них благоприятных условий труда является Коллективный договор на 2014 – 2016 гг. Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами Учреждения.

#### **Выводы и рекомендации:**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детская музыкальная школа № 6 имени Г.В. Свиридова располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

## **4. Структура и система управления**

4.1. Структура, компетенция органов управления Школы, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом Школы в соответствии с законодательством РФ.



Для реализации образовательных программ в области искусств Школа имеет в своей структуре учебные отделы, отделения, учебные классы, учебный концертный зал, библиотеку, фоно- и видеотеку, дошкольные структурные подразделения (классы) и иные структурные подразделения. Порядок создания и деятельность структурных подразделений регулируются

Уставом и (или) локальными нормативными актами образовательного учреждения.

4.2. Органами управления Школой являются директор Школы, а также иные предусмотренные действующим законодательством и настоящим Уставом органы, а именно: общее собрание трудового коллектива, Совет Школы, Педагогический Совет, Методический Совет, Попечительский Совет.

4.3. К компетенции директора Школы относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Школы, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим Уставом к компетенции Учредителя Школы или иных органов.

4.4. Директор Школы:

- без доверенности действует от имени Школы, в том числе представляет интересы Школы и совершает сделки от имени Школы;
- утверждает штатное расписание Школы, внутренние документы, регламентирующие деятельность Школы, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности Школы, бухгалтерскую отчетность Школы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы;
- определяет стратегию, цели и задачи развития Школы, совместно с органами самоуправления осуществляет разработку, утверждение и внедрение программ развития Школы, учебных планов, курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, и Правил внутреннего трудового распорядка;
- решает административные, финансовые, хозяйственные, научные, учебно-методические и иные вопросы;
- планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и других работников Школы;
- осуществляет прием на работу, подбор и расстановку педагогических кадров;
- обеспечивает рациональное использование бюджетных ассигнований, а также средств, поступающих из других источников.

4.5 Директор Школы несет ответственность в порядке и на условиях, установленных действующим законодательством и трудовым договором, заключенным с ним Учредителем.

4.6. Права и обязанности директора Школы, а также основания для прекращения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым законодательством, а также трудовым договором.

4.7. Компетенция заместителей директора устанавливается директором Школы.

4.8. Заместители директора Школы действуют от имени Школы в пределах полномочий, предусмотренных в доверенностях, выдаваемых директором Школы.

4.9. Учредитель:

4.9.1. Рассматривает предложения Школы о внесении изменений в Устав Школы, утверждает Устав Школы, изменения и дополнения к нему по согласованию с департаментом имущественно- земельных отношений города Ростова-на-Дону (далее - ДИЗО).

4.9.2. Рассматривает и утверждает:

- план финансово-хозяйственной деятельности Школы;
- программы деятельности Школы;
- отчеты Школы, в том числе бухгалтерские, отчеты о деятельности Школы и об использовании её имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Школы.

4.9.3. Рассматривает и согласовывает:

- распоряжение особо ценным движимым имуществом Школы;
- списание особо ценного движимого имущества Школы;
- предложения директора Школы о совершении крупных сделок;
- предложения директора Школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложения Школы о передаче на основании распоряжения Департамента имущественно- земельных отношений города Ростова-на-Дону объекта недвижимого или движимого имущества с баланса Школы на баланс в оперативное управление другого муниципального учреждения города Ростова-на-Дону (далее - МУ) или в хозяйственное ведение муниципального унитарного предприятия города Ростова-на-Дону (далее - МУП), с баланса МУ или МУП на баланс в оперативное управление Школы.
- определяет перечень особо ценного движимого имущества Школы, принадлежащего Школе на праве оперативного управления, в том числе закрепленного за Школой на праве оперативного управления и приобретенного Школой за счет средств, выделенных ей Учредителем на приобретение такого имущества (далее - особо ценное движимое имущество).
- распоряжение и списание особо ценного движимого имущества Школы;

4.9.4. Проводит:

- проверки деятельности Школы;

4.9.5. Осуществляет:

- анализ финансово-хозяйственной деятельности Школы;
- корректировку программ деятельности Школы.



4.9.6. Принимает решения, направленные на улучшение финансово-экономического состояния Школы.

4.9.7. Устанавливает порядок представления Школой отчетности в части, не урегулированной действующим законодательством.

4.9.8. Определяет порядок составления и утверждения отчета о результатах деятельности Школы и об использовании закрепленного за Школой муниципального имущества.

4.9.9. Участвует в формировании муниципального задания для Школы в соответствии с действующим законодательством.

4.9.10. Устанавливает порядок определения платы для физических и юридических лиц за услуги, относящиеся к основным видам деятельности Школы, оказываемые ею сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных действующим законодательством, в пределах установленного муниципального задания.

4.9.11. Определяет предельно допустимое значение просроченной кредиторской задолженности Школы, превышение которого влечет расторжение трудового договора с директором Школы по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

4.9.12. Организует и проводит конкурс на замещение должности директора Школы.

4.9.13. Принимает в соответствии с Трудовым законодательством РФ решение о назначении и назначает директора Школы, в том числе принимает решение о назначении директора Школы по результатам конкурса;

4.9.14. В порядке, установленном Трудовым законодательством РФ:

- заключает трудовой договор с директором Школы по результатам конкурса;
- заключает дополнительное соглашение к трудовому договору с директором Школы;
- расторгает трудовой договор с директором Школы.

4.9.15. Осуществляет контроль за деятельностью Школы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.9.16. Применяет к директору Школы меры поощрения в соответствии с действующим законодательством.

4.9.17. Подготавливает в соответствии с действующим законодательством проект постановления Администрации города Ростова-на-Дону о реорганизации и ликвидации Школы, а также об изменении её типа, выполняет функции и полномочия Учредителя Школы при её создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации.

4.9.18. Ведет и хранит трудовую книжку директора Школы.

4.9.19. Осуществляет решение иных предусмотренных законодательством вопросов деятельности Школы, не относящихся к компетенции других органов и Школы.

4.10. Структура, компетенция, порядок формирования органов управления Школы, сроки полномочий и порядок их деятельности.

4.10.1. Коллектив преподавателей и сотрудников школы осуществляет свою деятельность на основе демократии и гласности в форме сочетания единоначалия руководителя и широкого участия коллектива работников в организации жизни Школы.

4.10.2. Формами самоуправления Школы являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- Совет Школы;
- Педагогический Совет Школы;
- Методический Совет Школы;
- Попечительский Совет Школы;
- другие формы.

Порядок формирования органов самоуправления и их компетенция определяются соответствующими положениями, принимаемыми и утверждаемыми Школой.

4.10.3. Общее собрание трудового коллектива Школы (далее общее собрание) является органом самоуправления.

4.10.4. Общее собрание создается в целях развития и совершенствования образовательной деятельности Школы, а также расширения коллегиальных, демократических форм управления на основании Устава Школы.

4.10.5. Основной задачей общего собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива Школы.

4.10.6. Общее собрание работает в тесном контакте с другими органами школьного самоуправления, а также с различными организациями и социальными институтами вне Школы, являющимися социальными партнёрами в реализации образовательных целей и задач Школы.

4.10.7. В своей деятельности общее собрание руководствуется действующим законодательством и Уставом Школы.

4.10.8. К исключительной компетенции общего собрания относится:

- принятие Устава Школы, изменений и дополнений к нему;
- обсуждение проектов локальных актов, по вопросам, касающимся интересов работников Школы, предусмотренных трудовым законодательством;
- обсуждение информации директора о перспективах развития Школы;

- обсуждение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Школы;
- принятие Коллективного договора;
- рассмотрение и внесение предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий;
- представление  
педагогических и других работников к государственным наградам и прочим видам поощрения;
- заслушивание отчёта директора Школы о выполнении Коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий Совета Школы, избрание его членов;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов.

4.10.9. В состав общего собрания входят все сотрудники, для которых Школа является основным местом работы.

4.10.10. Общее собрание трудового коллектива действует на основании Положения об общем собрании трудового коллектива и проводится не реже двух раз в год.

4.10.11. Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее две трети состава трудового коллектива.

4.10.12. Общее собрание ведет председатель, избираемый из числа участников. Председатель и секретарь общего собрания избираются сроком на один учебный год.

4.10.13. Решения принимаются открытым голосованием. Решение считается принятым, если за него проголосовало большинство присутствующих на общем собрании. При равном количестве голосов решающим является голос председателя общего собрания.

4.10.14. Решения общего собрания, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, после утверждения их директором Школы являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

4.11. Совет Школы - (далее - Совет) - это высший орган управления учреждением, осуществляющий общее руководство Школой и руководствующийся в своей работе Законом РФ «Об образовании», другими нормативными документами, регламентирующими деятельность Школы. Выборы в Совет проходят один раз в два года. Председателем Совета является директор Школы или педагогический работник Школы.

4.11.1. Совет действует на основании Положения о Совете Школы и формируется из представителей администрации, отделов и отделений, структурных подразделений и общественных организаций Школы.

4.11.2. Совет Школы:

- осуществляет контроль за выполнением решений трудового коллектива;
- Участвует в разработке мер, способствующих более эффективной работе всего коллектива, отдельных подразделений Школы;
- Рассматривает поступившие письма, жалобы и заявления, касающиеся деятельности Школы, и принимает необходимые решения;
- Осуществляет оперативное планирование школьных мероприятий, решение стратегических и текущих вопросов развития Школы;
- участвует в разработке локальных актов Школы;
- Утверждает программу развития Школы (по представлению директора);
- Содействует привлечению внебюджетных средств в целях обеспечения деятельности и развития Школы;
- Заслушивает отчет директора по итогам учебного и финансового года.

4.11.3. Решения Совета считаются правомочными, если в голосовании участвовало не менее 2/3 его состава и проголосовало большинство его членов. Решения Совета, принятые в пределах его полномочий, обязательны для всех членов коллектива Школы.

4.11.4. Вмешательство Совета в оперативно-распорядительную и финансово- хозяйственную деятельность администрации не допускается.

4.12. В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей и концертмейстеров в Школе действует Педагогический Совет - коллегиальный совещательный орган, объединяющий педагогических работников Школы. Педагогический Совет действует на основании Положения о Педагогическом Совете.

4.12.1. Педагогический Совет под председательством директора Школы:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов обучения и воспитания;
- утверждает программу деятельности и план работы Школы;
- утверждает образовательные программы и учебные планы;

- утверждает рабочие программы и учебные графики;
- определяет основные направления развития учебно-воспитательного процесса;
- осуществляет мероприятия для организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса;
- определяет порядок и сроки проведения приемных испытаний, требования к поступающим;
- определяет порядок и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами и т.п.;
- рекомендует лучших обучающихся для участия в конкурсах и фестивалях разных уровней, для поощрения;
- выдвигает особо одарённых обучающихся на присуждение стипендий и премий;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;
- принимает решение об исключении обучающихся, о переводе в следующий класс, об условном переводе и сроках сдачи задолженностей, об оставлении по согласованию (заявлению) с родителями (законными представителями) обучающегося на повторное обучение в том же классе, о допуске обучающихся к выпускным экзаменам;
- заслушивает и обсуждает отчёты по итогам четвертей и учебного года;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы, сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся, и иные вопросы образовательной деятельности Школы.

4.12.2. Педагогический Совет Школы заседает по мере необходимости, но не реже четырёх раз в год. Внеочередные заседания проводятся по требованию не менее одной трети педагогических работников Школы.

4.12.3. Решения Педагогического Совета Школы являются правомочными, если на заседании присутствуют не менее двух третей педагогических работников Школы и если за них проголосуют более половины присутствующих преподавателей. Процедура голосования определяется Педагогическим Советом Школы. Решения Педагогического Совета Школы реализуются приказами директора Школы.

4.13. Методический Совет. В целях совершенствования образовательного процесса, программ, форм и методов образовательной

деятельности по всем специальностям и отделениям, повышения мастерства педагогических работников Школы создается совещательный орган - Методический Совет, действующий на основании Положения о Методическом Совете.

4.13.1. Основными задачами Методического Совета являются:

- обсуждение и подготовка рекомендаций по вопросам учебно-воспитательной, методической и просветительной деятельности Школы;
- совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов обучения и воспитания обучающихся в Школе;
- определение приоритетов в методической деятельности педагогического коллектива и выработка рекомендаций администрации и педсовету, направленных на повышение качества обучения в Школе;
- оценка результатов методической деятельности преподавателей отделов и отделений Школы;
- обобщение и распространение передового опыта и результатов методической работы преподавателей, методических групп и отделений Школы.

4.13.2. Методический Совет организует взаимопосещения уроков преподавателей, проводит открытые уроки и семинары-практикумы. Изучает и распространяет передовой педагогический опыт. Разрабатывает критерии оценок уровня освоения утвержденных и используемых в учебном процессе образовательных программ.

4.13.3. Формирование Методического Совета:

- в состав Методического Совета входят заместители директора по учебной работе, заведующие отделами и отделениями Школы и преподаватели высшей категории.

4.13.4. Организация деятельности Методического Совета:

- председателем Методического Совета является заместитель директора Школы по учебной работе, организующий работу Методического Совета и выполнение его рекомендаций;
- секретарь Методического Совета избирается на заседании Методического Совета из числа его членов;
- заседания Методического Совета проводятся в соответствии с планом работы Школы или по мере необходимости не реже одного раза в месяц и оформляются соответствующими протоколами, которые подписывают председатель и секретарь Методического Совета.
- решения принимаются Методическим Советом при наличии на его заседании не менее 2/3 членов Методического Совета простым большинством голосов присутствующих.

4.14. Попечительский Совет. При Школе может быть создан Попечительский Совет как одна из форм самоуправления, который создаётся с целью оказания помощи и привлечения дополнительных материальных и финансовых средств, для организации учебно-воспитательного процесса и укрепления материально-технической базы Школы и действует на основании Положения о Попечительском Совете.

4.14.1. В состав Попечительского Совета могут входить участники образовательного процесса и иные лица, заинтересованные в развитии и совершенствовании деятельности Школы.

4.14.2. Осуществление членами Попечительского Совета своих функций производится на безвозмездной основе.

4.14.3. Попечительский Совет:

- содействует совершенствованию материально-технической базы Школы, благоустройству ее помещений и территорий;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности Школы;
- содействует организации и улучшению условий труда педагогических работников Школы;
- способствует участию лучших обучающихся в фестивалях и конкурсах разных уровней.

4.14.4. Попечительский Совет оказывает содействие Школе во всей ее деятельности и принимает рекомендательные решения, касающиеся деятельности Школы, развития и воспитания обучающихся. В его состав могут входить участники образовательного процесса и иные лица, заинтересованные в развитии и совершенствовании деятельности Школы.

4.15. Творческая и культурно-просветительская деятельность Школы направлена на развитие творческих способностей обучающихся, пропаганду среди различных слоев населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщение к духовным ценностям.

4.15.1. С целью реализации творческой и культурно-просветительской деятельности в Школе создаются учебные творческие коллективы ( оркестры и ансамбли, хоровые и вокальные коллективы и др.). Деятельность учебных творческих коллективов регулируется локальными нормативными актами Школы и осуществляется как в рамках учебного времени, так и за его пределами (например, в каникулярное время).

#### **Выводы и рекомендации:**

В целом, структура Школы и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере

дополнительного образования в соответствии с действующим Законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему Законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

## **5. Предмет и цели деятельности в Школе**

5.1 Предметом деятельности Школы является оказание муниципальных услуг по предоставлению дополнительного образования обучающимся в соответствии с муниципальным заданием в сфере культуры и образования, реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ и образовательных программ дополнительного образования детей художественно-эстетической, социально-педагогической, культурологической направленности, подготовка наиболее одаренных обучающихся к поступлению в учреждения среднего и высшего профессионального образования отрасли "Культура".

5.2 Основной деятельностью Школы признается деятельность, непосредственно направленная на достижение целей, ради которых Школа создана.

Школа вправе сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных действующим законодательством, в пределах установленного муниципального задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к основным видам деятельности Школы, предусмотренным настоящим Уставом, в сферах, указанных в пункте 2.1 настоящего Устава, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

5.3 Основные цели деятельности Школы:

- удовлетворение образовательных потребностей граждан общества и государства в области различных видов искусств;
- формирование общей культуры обучающихся;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству путем реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ и образовательных программ



дополнительного образования детей художественно-эстетической, социально-педагогической, культурологической направленности, услуг в интересах личности, общества, государства в сфере музыкального искусства, хореографического и изобразительного искусства;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни и воспитание потребностей и возможностей в организации содержательного досуга.

#### 5.4 Основные задачи Школы:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- интеллектуальное и эмоциональное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;
- эстетическое и культурное развитие обучающихся;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- динамичное развитие природных музыкальных способностей независимо от исходного уровня;
- развитие интереса к познанию, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;
- реабилитация и социализация детей с ограниченными физическими возможностями;
- выявление музыкально одаренных детей и создание наиболее благоприятных условий для совершенствования их таланта и профориентации;
- подготовка обучающихся для поступления в средние и высшие образовательные учреждения отрасли "Культура".

5.5 Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности обеспечиваются созданием в Школе комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:

- организацию творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, концертов, творческих вечеров, выставок, театрализованных представлений и др.);
- организацию выездов обучающихся и преподавателей на конкурсы и фестивали;
- организацию посещений обучающимися учреждений и организаций культуры (филармоний, выставочных залов, театров, музеев и др.);

- организацию творческой и культурно-просветительной деятельности самостоятельно или совместно с другими образовательными учреждениями, в том числе среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства;
- использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в области искусств, а также современном уровне его развития;
- эффективную самостоятельную работу обучающихся при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся;
- построение содержания образовательной программы в области искусств с учетом индивидуального развития детей, а также тех или иных социально-культурных особенностей региона;
- эффективное управление образовательным учреждением.

5.6 Школа вправе осуществлять иные (неосновные) виды деятельности лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых она создана, и соответствует указанным целям при условии, что такие виды деятельности указаны в настоящем Уставе. Школа не вправе осуществлять виды деятельности, не предусмотренные настоящим Уставом.

5.7 Школа вправе вести предпринимательскую или иную приносящую доход деятельность, предусмотренную настоящим Уставом.

5.8 Учредитель вправе приостановить предпринимательскую деятельность Школы, если она идет в ущерб образовательной деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, до решения вопросов в судебном порядке.

5.9 Школа имеет право на осуществление внешнеэкономической деятельности, установление прямых связей с иностранными организациями, предприятиями.

5.10 Исчерпывающий перечень основных видов деятельности Школы:

- реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств;
- дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств;
- реализация дополнительных образовательных программ в области искусств (в том числе по различным видам искусств) для обучающихся, поступивших в 1 класс Школы до 1 сентября 2014 года.

5.11 Исчерпывающий перечень иных (неосновных) видов деятельности Школы:

- обучение по дополнительным образовательным программам;
- оказание населению, предприятиям, учреждениям и организациям платных дополнительных образовательных услуг за рамками основной деятельности Школы по направлениям:
- изучение дисциплин сверх часов и сверх объема программ, предусмотренных учебным планом;
- обучение на основе креативных дополнительных методических разработок;
- ускоренное обучение на основе учебных планов и программ с облегченным изучением предметов;
- обучение на основе программ с углубленным изучением предметов;
- репетиторство;
- оказание других видов дополнительных образовательных услуг и работ, направленных на всестороннее гармоничное развитие личности;
- по договоренности и совместно с учреждениями, предприятиями, организациями проведение профессиональной подготовки граждан, при наличии лицензии на данный вид деятельности. Обучающимся, сдавшим квалификационные экзамены, выдается свидетельство об окончании Школы.

Все вышеперечисленные платные дополнительные образовательные услуги оказываются на основе договоров с родителями (законными представителями) обучающихся или совершеннолетними обучающимися.

Осуществление иной приносящей доход деятельности:

- проведение и организация выставок, ярмарок, аукционов, олимпиад, конкурсов, концертов по договорам с другими юридическими и физическими лицами на собственных и арендованных площадках;
- оказание услуг по предоставлению напрокат аудио и видеоносителей из фонда Школы, сценического имущества, нотного материала, инструментов, звуко-технического оборудования;
- рекламная деятельность;
- деятельность по организации отдыха и развлечений;
- оказание помощи педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей;
- услуги по видам розничной торговли вне магазина (в рамках ярмарок, выставок, презентаций, концертных мероприятий и др.).

– **Выводы и рекомендации:**

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом Школы и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

## **6. Организация образовательного процесса**

6.1. Образовательный процесс в Школе ориентирован на получение обучающимися первого уровня образования в области искусств. Для наиболее одаренных обучающихся образовательный процесс в Школе проводится с углубленным изучением предметов и направлен на допрофессиональную подготовку.

6.2. Школа самостоятельно осуществляет учебно-воспитательный процесс, культурно-просветительскую, концертную деятельность, конкурсы и фестивали, участвует в международных, всероссийских, региональных, областных, городских и районных культурных мероприятиях, а также использует иные формы и методы обучения и пропаганды различных видов искусств.

6.3. Учебно-воспитательный процесс в Школе строится с учётом интересов, склонностей и способностей обучающихся, совместной с ними деятельности преподавателей и их родителей (законных представителей) на принципах взаимоуважения и сотрудничества. Основу учебно-воспитательного процесса в Школе регламентирует педагогически обоснованный выбор учебных планов, программ, форм, методов, средств обучения обучающихся.

В школе реализуется очная форма обучения.

6.4. Организация образовательного процесса в Школе регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, режимом работы, и локальными актами, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой.

6.5. Школа реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств, дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств и образовательные программы дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности в области искусств.

6.6. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств разрабатываются Школой самостоятельно на основании федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств и срокам обучения по этим программам.

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств и дополнительные образовательные программы художественно-эстетической направленности в области искусств

разрабатываются Школой в соответствии с примерными образовательными программами, разработанными и рекомендованными Министерством культуры Российской Федерации.

6.7. Учебные планы дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств разрабатываются Школой в соответствии с федеральными государственными требованиями. Учебные планы и программы разрабатываются Школой с учётом укомплектованности педагогическими кадрами, а также финансового обеспечения Школы.

Учебные планы дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств и образовательных программ дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности в области искусств разрабатываются Школой самостоятельно.

6.8. Правом поступления в Школу пользуются все граждане Российской Федерации. Граждане иностранных государств, проживающие на территории Российской Федерации, принимаются в Школу на общих основаниях.

Язык обучения и воспитания - русский.

6.9. Возраст поступающих в Школу определяется в соответствии с учебными планами и требованиями образовательных программ – преимущественно от 6 до 18 лет (для обучения по образовательным программам дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности).

Для обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств в первый класс проводится прием детей в возрасте от шести лет шести месяцев до девяти лет или от десяти до двенадцати лет (в зависимости от срока реализации образовательной программы в области искусств, установленного ФГТ). В отдельных случаях могут быть отклонения от вышеперечисленных возрастных рамок.

Возраст детей обучающихся по общеразвивающим общеобразовательным программам – от 6 до 17 лет включительно.

6.10. Прием в Школу обучающихся осуществляется в соответствии с годовым планом приема, утвержденным на основании контрольных цифр, устанавливаемых Учредителем. Устанавливаемые Школе контрольные цифры контингента обучающихся (ученических мест, финансируемых за счет средств бюджета города) являются видом муниципального задания на оказание Школой образовательных услуг по реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в

области искусств и образовательных программ дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности в области искусств.

Зачисление в образовательное учреждение в целях обучения образовательным программам в области искусств проводится, как правило, не позднее 20 июня.

При наличии мест, оставшихся вакантными после зачисления по результатам отбора детей, Учредитель может предоставить образовательному учреждению право проводить дополнительный прием детей. Зачисление на вакантные места проводится по результатам дополнительного отбора и заканчивается до начала учебного года – не позднее 31 августа.

Организация дополнительного приема и зачисления осуществляется в соответствии с ежегодными правилами приема в образовательное учреждение, при этом сроки дополнительного приема детей публикуются на официальном сайте (при его наличии) и на информационном стенде образовательного учреждения.

6.11. Контрольные цифры контингента обучающихся устанавливаются по состоянию на начало соответствующего учебного года (как правило, на 1 сентября). Для обеспечения выполнения установленного муниципального задания в части контрольных цифр контингента обучающихся (ученических мест, финансируемых за счет средств бюджета города) Школа вправе производить прием обучающихся на свободные ученические места в течение всего календарного года

6.12. Поступающий в Школу или его родители (законные представители) подают на имя директора Школы заявление установленного образца. При подаче заявления предоставляются документы:

- копия свидетельства о рождении;
- копия документа, удостоверяющего личность подающего заявление родителя (законного представителя) ребенка;
- одну фотографию ребенка(3x4);

Льготные категории граждан должны предоставить документы, подтверждающие право на получение льготы.

6.13. В Школе создается постоянно действующая приемная комиссия, осуществляющая свою деятельность на основании утверждаемого Школой Положения о приеме детей в Школу.

6.14. Для поступающих в Школу проводится проверка способностей в области соответствующего профилю Школы вида искусства. Порядок и сроки проведения приемных прослушиваний (просмотров), требования к поступающим определяются Педагогическим Советом Школы.

6.15. Прием в Школу осуществляется на основании результатов отбора детей, проводимого с целью выявления их творческих способностей и (или) физических данных, необходимых для освоения соответствующих образовательных программ в области искусств.

6.16. Отбор детей для обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, дополнительным общеобразовательным программам в области искусств и образовательным программам дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности производится на основании решения приемной комиссии Школы.

Зачисление обучающихся в Школу оформляется путём издания соответствующего приказа директора Школы. Оформление отношений закрепляется двухсторонним договором на оказание муниципальной услуги в рамках основной образовательной деятельности Школы.

Зачисление в 1 класс Школы может осуществляться в течение учебного года с применением к обучающемуся сокращенной образовательной программы и при наличии свободных мест.

6.17. Перевод обучающихся из другого учреждения художественной направленности производится при наличии свободных мест, по результатам приёмных испытаний, на основании рекомендаций приёмной комиссии о соответствии уровня знаний и умений испытуемого действующим в школе программам и решения директора Школы.

Перевод обучающихся с дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы на дополнительную общеразвивающую общеобразовательную программу и с дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы на дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу осуществляется по заявлению родителей, на основании решения Педагогического Совета Школы и утверждается приказом директора Школы.

Перевод обучающихся с дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы на дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу осуществляется с учетом творческих достижений обучающегося, с применением в его обучении сокращенной образовательной программы на период соответствия программным требованиям и при наличии свободных мест.

Особенности творческого развития обучающегося в Школе не исключают возможности перевода обучающегося с одной образовательной программы в области искусств на другую. Порядок перевода обучающегося с одной образовательной программы в области искусств на другую определяется

локальным нормативным актом, принимаемым Педагогическим Советом Школы и утверждаемым директором Школы.

6.18. При приёме детей Школа обязана ознакомить родителей (законных представителей) с Учредительными документами и локальными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса, а также правами и обязанностями участников образовательного процесса.

6.19. Школа разрабатывает и утверждает годовой план работы, в соответствии с которым строит свою деятельность.

6.20. Образовательный процесс в Школе строится по графику 7-дневной рабочей недели, в две смены.

6.21. Распорядок занятий, продолжительность уроков и перерывов между ними, расписание занятий, режим дня устанавливаются с учетом Государственных санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов и утверждаются директором Школы.

Режим дня регламентируется Правилами внутреннего распорядка.

6.22. Учебный год в Школе начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Перенос сроков начала учебного года более чем на десять календарных дней осуществляется в исключительных случаях по решению Учредителя. Дата окончания учебного года определяется Школой в соответствии со сроками, установленными органами образования города Ростова-на-Дону.

6.23. Графики образовательного процесса разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств в соответствии со сроками обучения по ним.

При разработке графика образовательного процесса по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам Школа руководствуется ФГТ, согласно которым:

- продолжительность учебного года с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускных классах – 40 недель; продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели (за исключением образовательной программы со сроком обучения 5 лет), со второго класса (при сроке обучения 5 лет – с первого класса) по выпускной класс – 33 недели.

В учебном году предусматриваются каникулы объемом не менее 4 недель, в первом классе для обучающихся по образовательной программе в области искусств со сроком обучения 8–9 лет устанавливаются дополнительные недельные каникулы; летние каникулы устанавливаются в объеме 12–13 недель (количество недель каникул устанавливается по той



или иной образовательной программе в соответствии с ФГТ), за исключением последнего года обучения; осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, предусмотренные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях.

Годовой календарный учебный график утверждается директором Школы с учетом графика каникул системы общего образования города Ростова-на-Дону и согласовывается с Учредителем.

6.24. Школа организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время Школа может проводить в установленном порядке конкурсы, фестивали, концерты, выставки, олимпиады, спектакли и другие внеклассные мероприятия. В выходные, праздничные и нерабочие дни Школа может работать по отдельному плану, утвержденному директором Школы.

6.25. Школа имеет право на основе типовых примерных учебных планов и программ разрабатывать и использовать в образовательной деятельности свои учебные планы и программы с учетом региональных особенностей и специфики работы Школы, утвержденные Педагогическим Советом и согласованные с Учредителем.

6.26. Продолжительность обучения в Школе определяется нормативным сроком освоения образовательных программ в области искусств.

Срок обучения в Школе по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств в зависимости от учебного плана составляет 5 или 8 лет.

6.27. Для одаренных, профориентированных обучающихся в учебных планах предусматривается дополнительный (факультативный) год.

6.28. Школа имеет право реализовывать образовательную программу в области искусств в сокращенные сроки и (или) по индивидуальным учебным планам при условии освоения обучающимся объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных ФГТ.

Решение об освоении обучающимся сокращенной образовательной программы в области искусств принимается Педагогическим Советом Школы при наличии соответствующего заявления от родителей (законных представителей) обучающегося.

6.29. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявление которой связано с постоянным участием в творческих

мероприятиях (конкурсах, концертах, олимпиадах и др.), подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;

- наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

6.30. Учебно-воспитательный процесс в Школе объединяет индивидуальные и коллективные формы работы:

- индивидуальные и групповые занятия, уроки, репетиции;

- просмотры учебных работ, прослушивания, творческие показы, спектакли, контрольные уроки, зачеты (технические зачеты), академические концерты, экзамены, мастер-классы, лекции, семинары, контрольные работы, практические занятия, конкурсы, фестивали, выставки, олимпиады, концерты;

- лекции, беседы, викторины, экскурсии;

- внеурочные мероприятия, а также другие формы работы, предусмотренные Уставом Школы.

6.31. В Школе изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляются в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек), групповых занятий (численностью от 11 человек). Средняя наполняемость групп определяется утвержденными учебными планами и в соответствии с рекомендациями Министерства культуры РФ.

6.32. Учебно-воспитательный процесс Школы осуществляется дифференцировано, согласно индивидуальным возможностям, интересам, наклонностям, способностям обучающихся с учетом их возраста, психофизических возможностей.

6.33. Учебный год для преподавателей и концертмейстеров составляет 44 недели, из которых 32–33 недели – проведение аудиторных занятий, 2–3 недели – проведение консультаций и экзаменов, в остальное время деятельность педагогических работников должна быть направлена на методическую, творческую, культурно-просветительную работу, а также освоение дополнительных профессиональных образовательных программ, изучение нового репертуара и поддержания исполнительского уровня.

6.34. Основной формой воспитательной работы является урок. Продолжительность одного урока в Школе определяется учебными планами и программами и составляет не более 45 минут.

Продолжительность учебных занятий по одному предмету в день не должна превышать 1,5 академического часа.

6.35. Для оценки уровня учебных достижений обучающихся используется пятибалльная система, утвержденная Министерством образования РФ.

4.36. Школа самостоятельна в выборе форм, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Порядок, формы, периодичность и система оценок при промежуточной аттестации определяются Положением об организации контроля за результатами учебного процесса: текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

6.37. Сроки проведения контрольных мероприятий (зачетов, контрольных уроков, академических концертов, экзаменов, рассмотрения выпускных работ, просмотров, выпускных спектаклей) определяется отделами (отделениями) Школы и утверждается решением Педагогического Совета.

6.38. Годовые оценки уровня учебных достижений обучающихся выставляются преподавателем на основании четвертных оценок с учетом оценок, полученных во время контрольных мероприятий. Годовые оценки по предметам, по которым экзамены не проводятся, являются итоговыми. Согласно учебным планам по предметам, по которым проводятся экзамены, итоговая оценка выставляется экзаменационной комиссией на основании годовых и экзаменационных оценок. Годовое оценивание по предметам учебного плана осуществляется не позднее 5-ти дней до окончания учебного года. Итоговая оценка может быть изменена решением Педагогического Совета Школы.

6.39. Вопросы, связанные с освобождением обучающихся от сдачи экзаменов или перенос их сроков, решаются директором Школы на основании ходатайства заведующих отделов (отделений) при наличии соответствующих документов.

6.40. Обучающиеся успешно освоившие программы учебного года, переводятся в следующий класс приказом директора Школы.

Обучающиеся успешно освоившие программный материал, могут быть по рекомендации отделов (отделений) и решению Педагогического Совета переведены досрочно в следующий класс или, минуя один класс, но не более.

Обучающимся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, не сдавшим переводные экзамены по причине болезни назначается дополнительный срок сдачи экзамена. Решение о сроках проведения аттестации принимается на заседании Педагогического Совета и утверждается приказом директора Школы.

Обучающиеся по дополнительным образовательным программам художественно-эстетической направленности и дополнительным

общеразвивающим образовательным программам, не сдавшие переводные экзамены по причине болезни, при условии удовлетворительной текущей успеваемости и при наличии медицинской справки могут быть переведены в следующий класс на основании решения Педагогического Совета.

Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение первой четверти следующего учебного года. Школа обязана создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академическую задолженность по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение или продолжают получать образование в иных формах.

6.41. Вопросы перевода обучающихся в следующий класс, назначения повторных переводных контрольных мероприятий в связи с невыполнением программных требований, назначения срока сдачи материала по предметам, программами которых контрольные мероприятия предусмотрены, вопросы оставления на повторный год обучения и исключения из Школы (при условии систематического невыполнения учебных планов и программ), решаются Педагогическим Советом и утверждаются приказами директора Школы.

6.42. Перевод обучающихся из Школы в другое образовательное учреждение осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей).

6.43. Перевод обучающихся от одного преподавателя к другому, а также с одного отдела (отделения) на другой, проводится приказом директора на основании заявления родителей (законных представителей) или преподавателя Школы.

6.44. В исключительных случаях возможно освобождение обучающихся по образовательным программам дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности от предметов, предусмотренных учебным планом по медицинским показаниям (по заявлению родителей).

6.45. По состоянию здоровья или иным уважительным причинам, обучающимся может быть предоставлен академический отпуск сроком от одного месяца до одного календарного года с сохранением места в Школе.

6.46. Освоение дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств завершается итоговой аттестацией обучающихся, формы и порядок проведения которой устанавливаются Министерством культуры Российской Федерации по согласованию с Министерством образования и науки Российской Федерации.

Выпускникам Школы, освоившим дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств и прошедшим итоговую аттестацию, выдается заверенное печатью Школы свидетельство об освоении этих программ по образцу, установленному федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры.

Выпускникам Школы, освоившим образовательные программы дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности, дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств и сдавшим в установленном порядке выпускные экзамены выдается документ - свидетельство об окончании Школы установленного образца по соответствующей образовательной программе, заверенное печатью Школы.

6.47. В исключительных случаях по заявлению родителей (законных представителей) и по решению Педагогического Совета обучающемуся выпускного класса может быть разрешена досрочная сдача выпускных экзаменов.

6.48. Выпускникам Школы, не прошедшим итоговую аттестацию по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств по уважительной причине (в результате болезни или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию в иной срок без отчисления из Школы, но не позднее шести месяцев с даты выдачи документа, подтверждающего наличие указанной уважительной причины.

Выпускникам Школы, не прошедшим итоговую аттестацию по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств и образовательным программам дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности по уважительной причине (в результате болезни или в других исключительных случаях, документально подтвержденных) при условии полного выполнения

учебных планов и программ, по решению Педагогического Совета выдается свидетельство об окончании Школы на основании годовых оценок.

6.49. Выпускник Школы, не прошедший итоговую аттестацию по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств по неуважительной причине или получивший на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, отчисляется из Школы. Указанное лицо вправе пройти итоговую аттестацию повторно не ранее чем через шесть месяцев и не позднее чем через год со дня, когда данное лицо прошло (или должно было пройти) итоговую аттестацию впервые. Для прохождения повторной итоговой аттестации данное лицо должно быть восстановлено в Школе на период времени, не превышающий предусмотренного на итоговую аттестацию. Прохождение повторной итоговой аттестации более одного раза не допускается.

Выпускнику Школы, не прошедшему итоговую аттестацию по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств и образовательным программам дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности по неуважительной причине или получившему на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты выдается справка об окончании Школы. Для получения свидетельства об окончании Школы этим обучающимся предоставляется право повторного экзамена (экзаменов)

6.50. Обучающиеся, которые имеют высокие достижения в изучении всех предметов за текущий учебный год, награждаются грамотой за "высокие успехи в учебе". Решение о награждении принимается Педагогическим Советом по ходатайству отделов (отделений) Школы.

Обучающиеся, показавшие высокие результаты в учебе, ставшие лауреатами конкурсов, фестивалей высокого уровня решением Педагогического Совета представляются на получение стипендий различного уровня.

6.51. Отчисление обучающихся производится приказом директора Школы по следующим причинам:

- по желанию родителей (законных представителей) или по другим причинам на основании их заявления;
- систематической неуспеваемости и систематического пропуска занятий без уважительной причины;
- систематического нарушения правил внутреннего распорядка и правил поведения обучающихся;
- за невыполнение условий договора между Школой и родителями (лицами их заменяющими);

-по состоянию здоровья;

Решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с предварительного согласия соответствующего органа опеки и попечительства.

6.52. По решению Педагогического Совета за неоднократно совершенные нарушения Устава допускается отчисление обучающегося из Школы. Отчисление обучающегося из Школы применяется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в Школе оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников образовательного учреждения. Школа обязана в течении двух недель проинформировать родителей (законных представителей) обучающегося об отчислении его из Школы. Отчисление обучающихся по инициативе Школы во время их болезни или каникул не допускается.

Решение об отчислении обучающихся из Школы по инициативе Школы принимается Педагогическим Советом и оформляется соответствующим приказом Школы, в других случаях решение об отчислении обучающихся принимается директором Школы на основании заявления родителей обучающихся (законных представителей) и оформляется соответствующим приказом.

Лицо ранее отчисленное из Школы имеет право на восстановление в Школу при наличии вакантных мест.

6.53. Учебно-воспитательный процесс в Школе не подлежит вмешательству политических партий, общественных и религиозных организаций.

## ПРОТОКОЛ №1

### РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА 26.08.2014года.

В дополнение к учебным планам для реализации дополнительных образовательных программ утвердить следующий перечень предметов по выбору и коллективному музицированию.

#### Перечень предметов по выбору:

#### ***1) Инструментальные и вокальные классы:***

- Общее фортепиано
- Ансамбль ( от 2-х человек)
- Вокальный ансамбль ( от 2-х человек)

- Аккомпанемент

- Импровизация

**2) Классы хоровой специализации:**

- Общее фортепиано

**3) Классы эстрадной специализации:**

- Общее фортепиано

- Импровизация

- Вокальный ансамбль

- Аккомпанемент

**4) Классы хореографии:**

- Современный танец

**5) Классы изобразительного искусства:**

- Декоративно-прикладное искусство (ДПИ)

Перечень предметов коллективного музицирования

**1) Инструментальные и вокальные классы:**

- Хор

- Ансамбль ( от 2-х человек)

- Вокальный ансамбль ( от 2-х человек)

- Оркестр

**2) Классы эстрадной специализации:**

- Ансамбль (от 2-х человек)

- Оркестр

- Вокальный ансамбль (от 2-х человек)



По желанию учащихся, их родителей (лиц, их заменяющих) директор школы имеет право:

- освободить учащихся от «предмета по выбору» без изменения оплаты за обучение в школе и использовать этот резерв на увеличение часов на другие предметы Учебного плана, в том числе: - на занятия специальным инструментом или в оркестре, ансамбле и др.

## **7. Участники учебно-воспитательного процесса, работники Школы, их права и обязанности**

7.1. Участниками образовательного процесса Школы являются педагогические работники, родители (законные представители), обучающиеся.

7.2. Взаимоотношения участников строятся на основе сотрудничества, уважения личности, приоритетов общечеловеческих ценностей.

7.3. Отношение к обучающимся основано на индивидуальном подходе, ответственности за его развитие, профессионализме, тесном контакте с родителями (законными представителями) и общечеловеческой требовательности к себе.

7.4. Права и обязанности обучающихся определяются законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными актами.

7.5. Обучающиеся имеют право на:

- создание для них необходимых условий в целях получения музыкального, хореографического, художественного и общего эстетического образования в соответствии с их способностями, дарованиями, вкусами и интересами по утвержденным образовательным программам;
- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
- развитие своих творческих способностей и интересов;
- безопасные и безвредные условия обучения;
- пользование учебной базы Школы;
- полноценные по содержанию и продолжительности занятия;
- участие в конкурсах, фестивалях, смотрах, олимпиадах, выставках, концертах и т.д.;
- обучение по индивидуальным учебным планам;

- ускоренный курс обучения;
- получение квалифицированной помощи в обучении и коррекцию имеющихся проблем в развитии;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести;
- защиту своих прав и интересов;
- защиту от всех форм физического и психического насилия;
- получение необходимой информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- получение дополнительных платных образовательных услуг.

#### 7.6. Обучающиеся Школы обязаны:

- овладевать знаниями, умениями, практическими навыками;
- бережно относиться к имуществу Школы;
- уважать права, честь и достоинство других обучающихся и работников Школы;
- посещать занятия в соответствии с расписанием Школы, быть дисциплинированными;
- в установленный срок выполнять задания, предусмотренные учебными планами и программами;
- принимать участие в творческой жизни школы;
- придерживаться правил культуры поведения, труда и речи;
- выполнять требования работников Школы в части, регламентированной Уставом и правилами внутреннего распорядка.

7.7. Обучающимся Школы запрещено производить любые действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих.

7.8. К педагогической деятельности в учреждении допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

К педагогической деятельности не допускаются лица:

- лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии со вступившим в законную силу приговором суда;
- имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения

и общественной нравственности, а также против общественной безопасности;

- имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;
- признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;
- имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

7.9. Отношения между работником и работодателем регулируются трудовым договором, заключённым в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

7.10. Срок действия трудового договора определяется работником и работодателем при его заключении.

7.11. Педагогические работники имеют право на:

- участие в управлении Школой в порядке, определённом настоящим Уставом;
- свободный выбор и использование методик обучения и воспитания, учебных пособий, материалов и учебного репертуара;
- разработку авторских программ и использование их в образовательной деятельности после утверждения Педагогическим Советом Школы;
- установленный законодательством РФ ежегодный оплачиваемый отпуск;
- повышение своей квалификации. С этой целью администрация создаёт условия, необходимые для успешного обучения работников в ВУЗах и учреждениях повышения квалификации;
- аттестацию на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получение категории в случае успешного прохождения аттестации;
- защиту своей профессиональной чести и достоинства;
- получение пенсии по выслуге лет;
- социальные льготы и гарантии, установленные законодательством РФ;
- длительный неоплачиваемый отпуск на срок до одного года, но не чаще, чем за каждые десять лет непрерывной преподавательской работы;

7.12. Педагогические работники обязаны соблюдать:

- условия трудового договора;
- Устав Школы и другие локальные нормативные акты;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- должностные инструкции;
- правила по технике безопасности и пожарной безопасности;

- соблюдать трудовую дисциплину;
- в полной мере обеспечивать выполнение учебных планов и программ;
- четко планировать свою учебно-воспитательную деятельность, соблюдать правила ведения учебной документации;
- объективно оценивать знания обучающихся по своему предмету и своевременно выставлять оценки в журнал и дневник обучающихся;
- постоянно повышать свою педагогическую квалификацию;
- соблюдать нормы профессионального поведения и этики как в отношении к родителям (законным представителям) и обучающимся, так и к коллегам по работе, другим сотрудникам Школы;
- сотрудничать с семьей обучающегося по вопросам обучения и воспитания;
- нести ответственность за сохранение жизни детей во время учебных занятий и внеклассных мероприятий.

7.13. Школа самостоятельно определяет структуру управления деятельностью учреждения, осуществляет распределение должностных обязанностей, устанавливает заработную плату работников Школы в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с действующим законодательством РФ.

7.14. Комиссия по трудовым спорам проводит дисциплинарное расследование нарушений педагогическим работником Школы норм профессионального поведения. Причиной расследования могут быть поступившая на него жалоба, поданная в письменной форме, или факты, обнаруженные на момент проверки. Копия жалобы должна быть вручена педагогическому работнику, нарушившему нормы профессионального поведения.

7.15. Согласно Трудовому кодексу РФ, санитарным правилам и нормам педагогические работники и обслуживающий персонал Школы периодически проходят медицинское обследование.

7.16. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- выбирать образовательные программы, предложенные Школой;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса (с разрешения администрации Школы);
- принимать участие в деятельности родительского комитета и Попечительского Совета при их наличии;

- вносить предложения по улучшению работы с детьми, по предоставлению обучающимся благоприятных условий для всестороннего развития, воспитания и обучения, по организации дополнительных платных образовательных услуг;
- оказывать школе помощь в решении организационных и хозяйственных вопросов;
- защищать законные права и интересы ребёнка.

7.17. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять настоящий Устав и другие нормативные акты в части, касающейся их прав и обязанностей;
- создавать необходимые условия для получения их детьми образования;
- нести имущественную и другую ответственность за порчу их детьми здания, учебного оборудования, инвентаря, другого имущества Школы;
- своевременно вносить плату за образовательные услуги;
- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в случае перевода обучающегося в следующий класс условно;
- вежливо относиться к сотрудникам Школы;
- нести ответственность за воспитание своих детей, обеспечивать необходимые условия и контроль за домашними занятиями и посещением уроков;
- обеспечивать ребенка необходимыми принадлежностями для занятий;
- в случае болезни обучающегося своевременно ставить в известность Школу о его неявке на занятия;
- посещать родительские собрания и являться в Школу по приглашению преподавателей и администрации.

7.18. Школа несёт в установленном законодательством РФ порядке ответственность за:

- невыполнение функций, отнесённых к её компетенции;
- реализацию не в полном объёме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;
- качество образования своих выпускников;
- жизнь и здоровье обучающихся и работников Школы во время образовательного процесса;
- нарушение прав и свобод обучающихся и работников Школы
- иные действия, предусмотренные законодательством РФ.

## **8. Программа развития Школы.**

### **Содержание**

Паспорт Программы развития

Введение

#### **I. Общие сведения о деятельности школы:**

Краткая историческая справка

Основные данные учреждения

Основные показатели работы на момент составления Программы

#### **II. Характеристика школы и аналитическое обоснование программы**

#### **III. План и практические мероприятия по реализации программы.**

Заключение

**ПАСПОРТ**  
**программы развития муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**Детской школы искусств № 6 имени Г.В.Свиридова**  
**г. Ростова-на-Дону**  
**на 2015-2018 годы**

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детской школы искусств № 6 имени Г.В.Свиридова г. Ростова-на-Дону на 2015-2018 годы
Администратор программы	Управление культуры города Ростова-на-Дону
Цель программы	<p>Цель:</p> <p>создание и поддержание условий, благоприятствующих самостановлению личности, раннее выявление профессиональной составляющей сущности реализуемого образования, создание условий для профессионального самоопределения детей и молодежи, реализация функции воспитания как средства подготовки нового поколения к жизни, формирование отношения к образованию как особо значимой сфере человеческой деятельности, крайне необходимой для развития духовно-нравственного общества.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение обучающимся доступности и равных возможностей получения образования;</li> <li>- выработка качеств личности и форм деятельности, обуславливающих проявление творчества;</li> <li>- личностно-ориентированный подход и создание условий для самовыражения;</li> <li>- развитие любви и воспитание бережного отношения к музыкальной культуре народов России и мира;</li> <li>- воспитание культуры здоровья;</li> <li>- отбор в процессе обучения детей, способных к продолжению профессионального обучения;</li> <li>- воспитание трудовой мотивации в контексте моделирования перспектив построения</li> </ul>

профессиональной карьеры;

- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения, развития творческих способностей детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет в области музыкально-художественного и эстетического воспитания
- повышение качества обучения и воспитание обучающихся, формирование их компетенций в сфере искусства и культуры
- выявление одаренных детей, с целью их подготовки к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные предпрофессиональные образовательные программы в области искусств.

- реализация целей и задач дополнительного образования в соответствии с Федеральным законом ФЗ-273 от 12.12.12 «Об образовании в Российской Федерации»;

- совершенствование образовательного процесса через внедрение и использование новых информационных технологий, а также усовершенствование традиционных методик;

Задачи программы

- развитие и поддержка талантливых детей;
- реализация творческого потенциала учащихся через участие в фестивалях, конкурсах разного уровня;
- совершенствование системы развития и поддержки кадрового потенциала;

- введение новых программ с учетом федеральных государственных требований (ФГТ);

Сроки реализации программы

2015 – 2018 год

Ожидаемые результаты реализации программы

- положительная динамика качества образования и воспитания.
- повышение эффективности работы внутришкольных структур.



- профессиональный рост педагогического коллектива, повышение квалификации специалистов
- повышение качества образовательных услуг
- рост охвата детей услугами за счет открытия дополнительных специализаций
- обновление кадрового состава за счет привлечения молодых специалистов
- увеличение числа лауреатов и дипломантов конкурсов и фестивалей от общего количества участников
- увеличение мероприятий концертно-лекционной направленности
- введение новых предметов и курсов обучения;
- расширение направлений деятельности;
- увеличение количества учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств;
- увеличение количества выпускников, продолжающих профессиональное образование в системе ССУЗов и ВУЗов культуры и искусства
- укрепление и совершенствование материально-технической базы, создание условий для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному учебному процессу

Источники финансирования программы

Финансирование мероприятий программы осуществляется в рамках муниципального задания за счет бюджетного субсидирования и платы за образовательные услуги.

Основные механизмы реализации программы

Руководство и контроль за реализацией программы осуществляется Управлением культуры города Ростова-на-Дону в пределах полномочий, установленным законодательством. Основным исполнителем программы является МБУ ДО ДШИ № 6 имени Г.В.Свиридова г.

Ростова-на-Дону.

Основные механизмы мониторинга реализации программы

МБУ ДО ДШИ № 6 имени Г.В.Свиридова представляет в Управление культуры города Ростова-на-Дону ежегодный отчет о выполнении мероприятий программы и плана работы школы по основным направлениям деятельности. Результаты исполнения программы и анализ работы школы отражаются в отчете о результатах самообследования деятельности МБУ ДО ДШИ № 6 имени Г.В.Свиридова, составляемом по состоянию на 31 марта ежегодно, а также в своде годовых сведений о МБУ ДО ДШИ № 6 имени Г.В.Свиридова за предыдущий учебный год, составляемом по состоянию на 01 сентября, ежегодно.

Оценка эффективности программы

Оценка эффективности работы по реализации программы производится по результатам выполнения муниципального задания, ежегодно, и выполнению сведений об объемных показателях (основных) и качественных показателях (дополнительных) МБУ ДО ДШИ № 6 имени Г.В.Свиридова, ежеквартально.

**Краткая аннотация программы  
развития муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования Детской школы искусств № 6  
имени Г.В.Свиридова г. Ростова-на-Дону**

Введение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ» устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации, основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования» (Глава 1. Общие положения. Статья 1. Предмет регулирования настоящего Федерального закона). Учитывая, что основные статьи настоящего Федерального Закона вступают в действие с 1.09.2013 г., в каждом образовательном учреждении необходима система мер по приведению

образовательного пространства и системы образовательных отношений в полное соответствие с данными нормами законодательства. Несмотря на то, что новый Закон не предусматривает глобальных перемен в жизни школ, в его законодательных новеллах присутствует достаточно много принципиально новых положений и новых понятий, даны новые классификации видов образования, образовательных уровней, образовательных организаций и образовательных программ. Это требует разработки в каждой школе стратегической программы по системному обновлению образовательного пространства, переходу образовательного учреждения в качественно новое состояние, отвечающее требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ. Все это определяет актуальность настоящей Программы развития на 2015-2018 гг.

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детской школы искусств № 6 имени Г.В.Свиридова на 2015-2018 годы разработана в целях реализации основных направлений развития школы в соответствии со сформировавшимися общественными потребностями, современными требованиями, предъявляемыми к образовательному процессу, целями и задачами дополнительного образования, декларируемыми ФЗ-273 от 29.12 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

Программа развития – это план по совершенствованию, развитию и модернизации образовательного, воспитательного и творческого процессов МБУ ДО ДШИ №6 имени Г.В.Свиридова в период с 2015 по 2018 годы. Программа предполагает создание условий для личностного роста обучающихся в ДШИ, развития их творческих способностей, приобретение необходимых профессиональных навыков и компетенции в области музыкального искусства.

Разработка Программы проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов. При подготовке Программы учитывались ключевые положения реализуемых школой дополнительных общеобразовательных программ художественно-эстетической направленности и дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств.

Программа МБУ ДО ДШИ № 6 имени Г.В.Свиридова разработана в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ», программой развития образования города Ростова-на-Дону.

### **Программа развития предполагает решение основных задач:**

Выявить актуальный уровень развития МБУ ДО ДШИ № 6 имени Г.В.Свиридова и проблемы, требующие решения в период 2015-2018 гг.

Определить этапы и сроки реализации мероприятий программы, перехода от достигнутого состояния к прогнозируемым результатам развития.

Определить концептуальные подходы к развитию МБУ ДО ДШИ № 6 имени Г.В. Свиридова с учетом национально-культурных и социально-экономических особенностей Ростовской области и города Ростова-на-Дону.

Реализация программы рассчитана на 4 года ( январь 2015г – декабрь 2018 г.), что обусловлено целями и задачами федеральных государственных образовательных стандартов.

Сроки реализации программы развития МБУ ДО ДШИ № 6 имени Г.В.Свиридова г. Ростова-на-Дону, охватывают следующие хронологические рамки:

**1 этап** – подготовительный (январь 2015– сентябрь 2015г.). Организация работы по созданию программы развития.

**2 этап** – практический (сентябрь 2015 г. – сентябрь 2018г.). Совершенствование образовательной среды. Переход на реализацию дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ

**3 этап** – аналитический (сентябрь 2018 г. – декабрь 2018 г.). Определение эффективности и результативности целей и задач, определённых настоящей программой развития МБУ ДО ДШИ № 6 имени Г.В.Свиридова г. Ростова-на-Дону.

### **Программа развития состоит из следующих разделов:**

- I. Общие сведения о деятельности МБУ ДО ДШИ № 6 имени Г.В.Свиридова г. Ростова-на-Дону
- II. Характеристика школы и аналитическое обоснование программы
- III. Цели и задачи образовательной деятельности, план и практические мероприятия по их реализации

## **І. Общие сведения о деятельности МБУ ДО Детская школа искусств № 6 имени Г.В.Свиридова г. Ростова-на-Дону**

### **Краткая историческая справка**

МБУ ДО Детская школа искусств № 6 имени Г.В.Свиридова г. Ростова-на-Дону основана в 1964 году в соответствии с Решением Исполнительного комитета Октябрьского Райсовета депутатов трудящихся от 25.08.1964 года № 1392 «Об организации в Октябрьском районе деткой музыкальной школы». Первоначально в школе обучалось около 50 учащихся.

Для организации учебного процесса МБУ ДО ДШИ №6 в 2002 году передано в оперативное управление здание, расположенное по адресу: 344044 г. Ростов-на-Дону, ул. Вавилова,1, отдельно стоящее одноэтажное здание.

Общая площадь здания 523,1 кв.м.

В составе используемого помещения имеются:

- 14 классов для индивидуальных занятий,
- 2 класса для групповых занятий,
- библиотека,
- концертный зал,
- класс хореографии,
- класс изобразительного искусства
- хранилище музыкальных инструментов
- собственная котельная

В настоящее время в школе обучается 617 учащихся по 23 специализациям, работает коллектив из 67 преподавателей, имеющих высшее и средне специальное образование.

Высшее образование – 44 человек (65,67 %)

Среднее специальное – 23 человека (34,33%)

Преподавание в школе ведется по направлениям: фортепиано, струнные инструменты, народные инструменты, академический и эстрадный вокал, духовые и ударные инструменты, синтезатор, а с 2009 года открыт класс хореографии, изобразительного искусства, хоровое отделение и отделение эстрадной специализации.

Историю и традиции школы заложили директора В.Ф. Линаки, А.Л. Рыбников. С2008 года школой руководит Е.В. Джумыга.

Выпускники школы ежегодно поступают в РКИ на отделения фортепиано, струнное, народное, эстрадное, хорового дирижирования, духовое, теоретическое и далее - в РГК (академию) им.С.В.Рахманинова.

За годы существования школы сформировались следующие традиции:

- проведение в Международный День музыки;
- проведение отчётных концертов школы, отчётных концертов отделов;
- проведение концертов, посвящённых торжественным и праздничным датам;
- проведение концертов выпускников школы разных лет;
- проведение концертов преподавателей школы;
- проведение выпускного вечера;
- проведение концертов для ветеранов труда и жителей Октябрьского района;
- проведение благотворительных концертов в МУСЗН Октябрьского района

### Основные данные учреждения

МБУ ДО ДШИ №6 имени Г.В. Свиридова – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования.

Основной вид деятельности – образовательная деятельность, целями которой являются формирование мотивации личности к творчеству; обучение, воспитание и развитие каждого учащегося с учётом его индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей; создание максимально благоприятных условий для развития способностей и внутреннего духовного мира учащихся; реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности ребёнка.

Название ОУ (в соответствии с Уставом)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств № 6 имени Г.В. Свиридова г. Ростова-на-Дону
Тип учреждения	Учреждение дополнительного образования.
Организационно-правовая форма учреждения	Бюджетное учреждение
Учредитель	Управление культуры города Ростова-на-Дону
Юридический и фактический адрес	344064 г. Ростов-на-Дону, ул. Вавилова, 1
Телефон/факс	т/ф 8(863)277-29-69
Адрес электронной почты	e-mail: <a href="mailto:dmshevirov6@mail.ru">dmshevirov6@mail.ru</a>

Адрес сайта	www.schoolsviridov.ru	
ФИО директора	Джумыга Елена Викторовна Волчегурская Наталья Борисовна,	
Заместители директора по учебной части	Заморухова Анастасия Владимировна	
Свидетельство о государственной регистрации	Решение о регистрации МОУ музыкальной школы № 6 г. Ростова- на-Дону Регистрационной палатой Администрации г. Ростова- на- Дону. № 453- РП от 24.05.1995 г.	
Лицензия	№5657 от 02..09.2015г.	
Основное здание школы	344064 г. Ростов-на-Дону, ул. Вавилова, 1	
Тип здания	типовое	
Распределение площадей	Учебные классы	17
	Кабинеты	3
	Библиотека	1
Библиотечный фонд	Книжный и электронный фонд библиотеки – 5205 экз., методические пособия, другие материалы по профилю учреждения ;  Другие информационные ресурсы (аудио и видео- кассеты, CD, DVD и др.) .	
Инструментальный парк (кол-во единиц,	Компьютер	9

используемых в учебном процессе и находящихся в исправном удовлетворительном состоянии)

Ноутбук	5
Клавишные инструменты	3
Фортепиано	28
Гитара	23
Ксилоримба	1
Виброфон	1
Баян	8
Аккордеоны	15
Ударная установка	2
Комплект тарелок	4
Ксилофон	1
Труба	9
Флейта	2
Бас-гитара	2
Домры	3
Балалайки	3
Цифровое пианино	1
Саксофон	5
Виолончели	6
Скрипки	11
Рояль	6
Контрабас	1
Тромбон	4
Мольберты	31
Тюнер	1

#### РАДИОУСИЛИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:

Комбо усилитель для бас-гитары	1
Басовый комбо	1
Клавишная-интерактивная станция	1
Клавишный комбик	2
Клавишный усилитель	2
Комплект мониторов «ОМАК»	1
Усилитель мощности	1
Колонка усилительная высокая	2
Бас-гитарная рабочая станция	1



Концертный зал (залы):	Концертный зал 100 мест;
Язык, на котором осуществляется образование	русский
Вид образования	Дополнительное  Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств;
Виды реализуемых образовательных программ	Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств;  Дополнительные программы художественно-эстетической направленности в области искусств;
Формы получения образования и формы обучения	В образовательной организации МБУ ДО ДШИ №6 имени Г.В. Свиридова форма обучения – очная (индивидуальные и групповые занятия)
Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре, условиям реализации образовательных программ и срокам обучения по ним	Установлены для дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств;
Структура управления МБУ ДО ДШИ №6 имени Г.В. Свиридова	Администрация, Совет трудового коллектива, Педагогический совет, Совет школы
Режим работы	Семидневная рабочая неделя с продолжительностью учебного дня с 8.00 до 20.00. Занятия проходят в

две смены.

- «Закон об образовании в Российской Федерации № 273 –ФЗ» от 29.12.2012г.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки РФ от 26.08.2013г. №1008)

- Устав МБУ ДО ДШИ №6 имени Г.В. Свиридова

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей

- Свидетельство о государственной регистрации

- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе

- Договор с учредителем

- Свидетельство регистрации права собственности на земельный участок

- Свидетельство регистрации права оперативного управления на здание

- Положение о педагогическом совете

- Положение о методическом совете

- Правила приёма в школу

Базовые документы МБУ ДО ДШИ №6 имени Г.В. Свиридова

- Правила внутреннего трудового распорядка
- Должностные инструкции
- Приказы и распоряжения директора школы
- Инструкция по охране труда и технике безопасности
- Положение по проведению аттестации педагогических работников
- Коллективный договор
- Положение по оплате труда работников
- Положение о конкурсах, фестивалях, олимпиадах
- Положение об организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся
- другие локальные акты школы

### **Роль детской школы искусств в социуме**

В Октябрьском районе города Ростова-на-Дону проживает более 150000 человек. В районе расположены - лицей № 27,71,25, СОШ№ 110,46,68,40,79, 56, 69, детские сады «Темерничок», «Морячок», «Родничок», «Сказка», библиотека им. И.В. Мичурина, Окружной Военный госпиталь, МУСЗН, центр детского творчества.

МБУ ДО ДШИ №6 имени Г.В. Свиридова осуществляет услуги дополнительного образования, создавая образовательную и культурно - досуговую среду для детей, подростков, их родителей, проживающих на территории района.

Детская музыкальная школа предлагает досуговые формы работы: праздники, конкурсы, концерты, тематические вечера, фестивали, где раскрываются таланты и творческие возможности ребят и взрослых.

**Основные показатели работы на момент составления  
Программы**

**Характеристика педагогических кадров**

В настоящее время в МБУ ДО ДШИ №6 имени Г.В. Свиридова работают 67 преподавателей, включая директора и заместителей директора по учебной работе, в том числе 6 совместителей.

- Высшее образование имеют 44 преподавателей (65,67%);
- Среднее специальное – 23 преподавателя (34,33%);
- Высшую квалификационную категорию имеют 33 (49,25%) преподавателя;
- Первую квалификационную категорию – 25 (37,31%) преподавателей.

**Имеют знаки отличия:**

Знак «За достижения в культуре» - 2 преподавателей

Звание «Заслуженный работник культуры РФ» -1 преподавателей

Почетную грамоту Министерства культуры РФ -8 преподавателей;

Благодарность Министерства культуры Ростовской области -7 преподавателей;

Звание «Заслуженный деятель Всероссийского музыкального общества»-29 преподавателей.

**Характеристика контингента школы**

На начало 2015 года контингент составляет 617 учащихся, которые имеют возможность обучаться по 23 разным специализациям:

<b>Специализации</b>	<b>Количество учащихся на 2016г.</b>
Фортепиано	190
Синтезатор	1
Скрипка	51
Виолончель	6
Аккордеон	23
Баян	16
Электрогитара	18
Гитара	48
Флейта	13
Бас-гитара	13
Саксофон	9
Медные духовые	18
Ударные инструменты	16

Эстрадный вокал	67
Сольное пение	25
Хоровое пение	26
Изобразительное искусство	44
Хореографическое искусство	33
<b>Итого</b>	<b>617</b>

**Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:**

- «Фортепиано»- срок реализации 8(9) лет
- «Инструменты эстрадного оркестра» - срок реализации 8(9) лет и 5(6) лет
- «Струнные инструменты» - срок реализации 8(9) лет
- «Народные инструменты» - срок реализации 8(9) лет и 5(6) лет
- «Духовые и ударные инструменты»- срок реализации 8(9) лет и 5(6) лет
- «Хоровое пение» - (срок реализации 8 лет)
- «Хореографическое творчество» - срок реализации 8(9) и 5(6) лет
- «Живопись» - срок реализации 5(6) лет

В настоящее время в ДШИ реализуются дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств:

- «Фортепиано»- срок реализации 2г.10м., 3г.10м.
- «Струнные инструменты» - срок реализации 2г.10м., 3г.10м.
- «Инструменты эстрадного оркестра» - срок реализации 2г.10м., 3г.10м.
- «Народные инструменты»- срок реализации 2г.10м., 3г.10м.
- «Духовые и ударные инструменты»- срок реализации 2г.10м., 3г.10м.

**Творческие коллективы школы**

- Эстрадный оркестр школы- лауреат Международного фестиваля им. К. Назаретова, лауреат 1,2,3,4,5 Областных фестивалей эстрадно-джазовой музыки (руководитель - Заслуженный деятель Всероссийского музыкального общества Рыбников А.Л.),
- Ансамбль гитаристов - лауреат Областных конкурсов исполнителей на гитаре (руководитель - Заслуженный деятель Всероссийского музыкального общества Хмелевский А.А.),
- Ансамбль скрипачей – лауреат Областного конкурса (руководитель Заслуженный деятель Всероссийского музыкального общества Тышлангов С.К.),

- Ансамбль ударных инструментов – обладатель Гран-При, лауреат Областных конкурсов (руководитель – Заслуженный деятель Всероссийского музыкального общества Болдырев С. И.),
- Оркестр духовых инструментов (руководитель - Корешков В. С.),
- Хор школы – лауреат Областных конкурсов (руководитель Заслуженный деятель ВМО Гуденко О.И., концертмейстер Заслуженный деятель ВМО Игуменцева В.В.),
- Хор мальчиков – Лауреат Областных и Международных конкурсов (руководитель Войченко В.С., концертмейстер – Каркошко О.В.),
- Камерное трио (руководители Клевлеева О.В., Лебедева Т.П., Бондарчук Б.В.),
- Вокальный ансамбль «Ростов» в двух возрастных категориях: младшие, старшие (рук.Е.В. Джумыга, А.С. Горьковой),
- Хореографический ансамбль школы (руководитель Бедненко Е.В.),
- Хореографический ансамбль школы (руководитель Бойков Е.К.),
- Джазовый оркестр школы (руководитель Заслуженный деятель ВМО Заморухова А.С.),
- Ансамбль виолончелистов (руководитель Суворова Т. В.),
- Ансамбль скрипачей «Канон» (руководитель Попович Т. И.),
- Детские инструментальные и вокальные ансамбли малого состава,
- Эстрадное трио педагогов в составе: Болдырева С.И., Бушковского В., Борщ С. В.,
- Дуэт преподавателей: Бондарчук Б. В.(скрипка), Прохоренко А.А. (фортепиано),
- Солисты - преподаватели: Игуменцева В. В. (фортепиано), Русинова М.А.(фортепиано), Борщ С. В. (фортепиано), Гвоздев А. Е. (эстрадный вокал), Волчегурская Н. Б. (эстрадный вокал), Заморухова А. С. (саксофон).

## **Воспитательная и внеклассная работа**

### **Воспитательная система**

**Цель :** развитие творческого потенциала обучающихся, направленного на решение социально значимых проблем, обретение активной жизненной позиции, отвечающей позитивным социальным ожиданиям, становление гражданина, человека культуры, нравственной личности.

**Задачи:**

- создание условий для развития личности каждого обучающего через взаимодействие компонентов воспитательного пространства (академического, творческого, культурного, социального, гуманистического)
- уделить особое внимание в воспитательном процессе образовательного учреждения семейной среде, как основной жизненной силе воспитания;
- формирование содержания воспитательного пространства насыщением разнообразными культурными мероприятиями, отвечающими гражданскому, патриотическому, духовно – нравственному развитию обучающихся;
- формирование у детей культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- формирование у детей нравственной культуры миропонимания, ценностных ориентаций, способности формулировать нравственные суждения;
- формирование интеллектуальной культуры обучающихся, развитие кругозора.
- развитие общественной активности обучающихся, воспитание сознательного отношения к труду и общественному достоянию;
- развитие патриотических качеств: преданность Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;
- воспитание в детях способности к эстетическому восприятию отечественной культуры, культуры родного края, произведений искусства; бережное отношение к памятникам культуры и искусства;
- формирование у учащихся стремления к развитию творческих способностей и творческой деятельности; обогащать их эстетические знания и совершенствовать умения и навыки.
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: педагогов, детей и родителей.

## **Принципы, положенные в основу воспитательной системы.**

Принцип ценности личности.

Принцип системности. Система, в которой все элементы взаимосвязаны. Взаимодействие всегда комплексно, и оказывает влияние на всю систему. Только через системный подход к организации жизнедеятельности, возможно обеспечение целостного становления личности.

Принцип диалогичности. Сотрудничество, сотворчество участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей).

Принцип успешности и творчества. Благодаря успешной деятельности, ребенок проявляет свои способности, раскрывает свой творческий потенциал.

Принцип демократизма. Создание условий, учитывающих интересы воспитанников, поощрение и поддержка инициативы.

Принцип психологического комфорта. Позитивное самочувствие в школе каждого учащегося и взрослого.

Принцип самоактуализации. Побуждать и поддерживать стремление учащихся к проявлению и развитию своих природных и социально-приобретенных способностей.

Принцип доверия и поддержки. Вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации и самоутверждению.

Принцип дифференцированного подхода. Каждый возраст является ответственным за определенные психологические новообразования, которые служат опорой, базой для последующего развития. Особенности каждого учащегося на данном возрастном этапе определяет его место в общей системе образования и развития.

### **Ожидаемые результаты:**

- Готовностью учащегося к сознательной активности и самостоятельной творческой деятельности, позволяющей ему ставить и решать задачи на основе усвоенных и воспроизведенных культурных ценностей и социального опыта.

- Соответствие учащегося «модели выпускника» как личности, ориентированной на ценности демократического общества,



общечеловеческие нравственные приоритеты, гармонизацию взаимоотношений с социумом, природой, самим собой.

- Готовность продолжать образование в творческом, гуманитарном, педагогическом направлении.

- Верность традициям и культуре своего народа, толерантность к традициям и культуре других народов.

### **Формирование воспитательной среды и взаимодействие с образовательным пространством.**

- Организация жизнедеятельности детского и педагогического коллективов в соответствии с общепринятыми нравственными нормами общества, правилами этикета.

- Формирование у детей знаний о своих правах и обязанностях современном обществе.

- Единство воспитательной системы и образовательного пространства. Направленность усилий педагогов на реализацию воспитательного потенциала образовательных программ, целенаправленный отбор репертуара и педагогических методов, направленный не только на усвоение детьми знаний, но и на их духовно-нравственное становление, осознание и принятие общечеловеческих ценностей.

- Взаимодействие всех участников образовательно- воспитательного пространства в атмосфере доброжелательности, уважения к человеческой личности, взаимопомощи, сотворчества.

- Формирование информационного пространства образовательного учреждения, оформление помещений, в которых осуществляется образовательный и воспитательный процесс.

- Обеспечение противодействия негативным явлениям в детской и подростковой среде, мешающих полноценному развитию учащихся.

- Психологическое сопровождение ребенка в процессе воспитания осуществляется психологической службой и направлено на обеспечение психологического комфорта ребенка в процессе его воспитания.

- Обеспечение доступности информации об эффективности процесса образования и воспитания учащихся, повышение психолого-педагогических знаний родителей.
- Формирование у родителей позитивного отношения к образовательному учреждению. Вовлечение родителей в развивающую среду детского коллектива позволяет семье стать активным субъектом воспитательной системы образовательного учреждения.
- Взаимодействием учреждения с другими социальными институтами, направленного на повышение эффективности воспитательного процесса.
- Диагностика и мониторинг промежуточных результатов реализации воспитательной системы.

### **Содержание воспитательной работы:**

Воспитательная работа тесно связана с учебным процессом. Одной из основных форм воспитательной работы в музыкальной школе является реализация планов учебно-воспитательной работы преподавателей.

План учебно-воспитательной работы преподавателя включает:

Формы работы	Сроки реализации
Родительские собрания	1 раз в четверти
Классные концерты	1 раз в четверти
Посещения концертов в филармонии, музеев, выставок, фестивалей культуры	В течение года
Беседы с родителями и учащимися	В течение года

1. Выступления учащихся в агитационных и праздничных концертах, посвященных Дню города, Дню Музыки, Дню Победы, Дню пожилого человека, творчеству ростовских композиторов и др.
2. Участие в мероприятиях городской программы патриотического воспитания, выступления на избирательных участках, в Муниципальном учреждении социальной защиты Октябрьского района, в зоопарке, в парках и на концертных площадках города.
3. Музыкально-просветительская деятельность учащихся школы в учреждениях МОУ СОШ, дошкольных учреждениях и др. с целью популяризации музыкального образования и культурных ценностей среди дошкольников и школьников.
4. Мониторинг реализации воспитательной системы:
  - уровня социального развития, коммуникативности учащихся;
  - уровня культурного и эстетического развития;
  - исследование уровня вовлеченности родителей в жизни ребенка;
  - удовлетворенность родителей социально-педагогической ситуацией в школе.
5. Развивающие психолого-педагогические программы, способствующие формированию личности средствами искусства, раскрывающие творческий, интеллектуальный, социальный потенциал учащихся.

### **Критерии уровня воспитанности учащихся**

Воспитанность является интегративной личностной характеристикой учащегося, представляющей собой систему убеждений, ценностей, личностных качеств и соответствия поведения нормам и правилам, принятым в обществе. Воспитательная система МБУ ДО ДШИ №6 им. Г.В. Свиридова имеет следующие критерии воспитанности:

<b>Формирующиеся качества личности</b>	<b>Младшие классы</b>	<b>Старшие классы</b>
<b>1. Гражданские качества</b>  (отношение к Отечеству, государству, проявление патриотических чувств)	Наличие чувства ответственности; активное участие в делах класса и школы, проявление инициативы, бережное отношение к школьному имуществу и оборудованию.  Интерес к истории и традициям	Борьба за честь класса и школы (конкурсы, фестивали, концерты). Интерес к культуре своего народа, а также к мировой культуре.  Бережное отношение к

	<p>Донского края.</p> <p>Знание основ гражданского законодательства о собственности, правах и ответственности гражданина РФ.</p>	<p>государственной собственности.</p> <p>Знание основ международных документов о правах человека, об ответственности гражданина РФ.</p>
<p><b>2. Гуманистические качества</b></p> <p>(отношение к людям, способность к состраданию)</p>	<p>Доброта, дружелюбие, уважение к старшим, преподавателям, родителям; Наличие друзей, стремление к доверительным отношениям, готовность оказать помощь, заботливое отношение ко всему живому.</p>	<p>Непримиримость к антигуманным поступкам людей.</p> <p>Терпимость и доброжелательность ко всем людям независимо от национальности, положения в обществе.</p>
<p><b>3. Творческие качества</b></p> <p>(отношение к любимому делу, к созданию нового, в т.ч. в труде, музыкальном искусстве, стремление к самоопределению).</p>	<p>Эмоциональная отзывчивость, стремление к креативности. Интерес к посещению концертов, музыкальных абонементов, музыкальных спектаклей;</p> <p>Стремление к участию в творческих конкурсах, фестивалях, концертах.</p> <p>Стремление к прекрасному.</p> <p>Активная внешкольная творческая деятельность.</p>	<p>Стремление внести новое в свою деятельность, а также- деятельность класса, творческого коллектива, школы. Устремленность к самообразованию, самореализации, профессиональному самоопределению.</p> <p>Систематическое посещение театров, концертов, выставок.</p> <p>Знание и понимание произведений классического и народного искусства.</p>
<p><b>4. Социально-психологические качества.</b></p> <p>(Внутренняя свобода личности, самооценка, способность к самодисциплине и ответственному поведению).</p>	<p>Исполнительность, соблюдение правил внутреннего распорядка школы, соблюдение правил на улице и других общественных местах; желание отстаивать свою позицию.</p> <p>Развитие навыков самостоятельного труда, стремления обходиться без посторонней помощи; наличие собственного мнения по различным вопросам.</p> <p>Способность признавать свои ошибки, исполнять обещания.</p>	<p>Ответственность, нетерпимость ко лжи, воровству. Готовность отстаивать свою позицию; решительность, умение преодолевать страх.</p> <p>Организация своего дня, организованность в коллективных делах.</p> <p>Концертно-исполнительская устойчивость.</p> <p>Успехи в самовоспитании трудолюбия, достижения цели.</p>

<p><b>5. Экологические и экономические качества</b></p> <p>(отношение к окружающей среде, природе, материальным ценностям).</p>	<p>Умение выполнять и соблюдать требования личной гигиены, поддерживать чистоту окружающего пространства.</p> <p>Знание стоимости предметов одежды, обуви, музыкальной литературы, нотного материала, школьного имущества</p>	<p>Знание состояния своего здоровья, умение сохранять и поддерживать его.</p> <p>Умение расставить приоритеты своих материальных потребностей и соотносить их с реальной действительностью.</p> <p>Беречь животных, растения, не загрязнять воду, лес, воздух.</p>
---	---	--

**Для повышения уровня воспитанности учащихся проводится следующий комплекс мероприятий:**

1. Координация деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса (администрации, педагогов, родителей, учащихся)
2. Организация работы социально-психологической службы, педагогического коллектива и администрации школы по обеспечению комфортного психологического климата в школе.
3. Активизация деятельности педагогического коллектива по внедрению дифференцированного и личностно-ориентированного подходов к обучению учащихся.
4. Участие в школьных и внешкольных мероприятиях с целью формирования гражданско-патриотической, гуманной, культурной высоко нравственной личности.
5. Поддержание традиций школы и отдельных коллективов.
6. Организация работы с семьёй и родительской общественностью.
7. Расширение связей с внешкольными организациями, деятельность которых имеет ценность для развития воспитанности учащихся.

### **Внеклассная работа**

#### **Цикл тематических концертов**

##### **«Эпохи и стили»**

Цели и задачи:

-ознакомление учащихся с музыкальным искусством разных эпох, стран, стилей и направлений;

- расширение музыкальной эрудиции учащихся посредством углубленного познания культурного наследия;
- установление диалектической взаимосвязи между музыкальным наследием прошлого и современным творчеством через традиции и новаторство.

Содержание	Мероприятия
1. Шедевры старинной музыки. 2. Композиторы Венской классической школы. 3. Страницы русской музыки 4. Мир романтической миниатюры. 5. Музыкальный импрессионизм. 6. Мелодии и ритмы современных композиторов. 7. Ростовские композиторы- детям	Музыкально - тематические вечера с участием учащихся и педагогов школы. Лекции- концерты, викторины, конкурсы, фестивали.

### **Программа «Биография моей школы»**

Цели и задачи:

- воспитание у учащихся любви и уважения к родной школе;
- изучение истории школы, ее достижений;
- сохранение традиций школы.

Мероприятия:

- сбор материала, оформление альбома, стендов из истории школы;
- встречи с выпускниками - исполнителями;
- классные концерты – встречи учащихся с выпускниками (разных лет) своего преподавателя;
- проведение творческих отчетных концертов педагогами школы.

### **Акция «Милосердие»**

Цели и задачи:

- воспитание отзывчивости, сопереживания, сострадания, сочувствия к другим людям;
- умение дарить радость слушателю, используя свои творческие достижения и навыки.

Мероприятия и содержание:

-концерты к Новому году, Дню защитника Отечества, Празднику Победы;  
-организация концертов и благотворительных акций для Муниципального Казенного Учреждения «Управление социального защиты населения Октябрьского района города Ростова-на-Дону».

Содержание	Мероприятия
Композиторы – детям. «Волшебная сила музыки». «Биография музыкальных инструментов».	Лекции-концерты, концерты-викторины

Содержание	Мероприятия
Рождение романса. «Музыка и поэзия». «День Победы».	Лекции-концерты, тематические вечера, творческие встречи.

### Программа «Волшебные созвучия»

(концерты - встречи с известными музыкантами, педагогами, коллективами)

Цели и задачи:

-формирование образно-эмоционального восприятия учащихся посредством исполнения педагогами разнохарактерных высокохудожественных произведений;

-вовлечение учащихся в активную исполнительскую деятельность, воспитание в них потребности к самовыражению;

-воспитание культурных, образованных, подготовленных слушателей.

Содержание	Мероприятия
1. «В современных ритмах».	Концерты преподавателей всех отделов.
2. «Эй, друг гитара!».	
3. «Русский романс».	Лекции-концерты, тематические концерты, творческие встречи.
4. «Играем джаз».	
5. «Струны волшебный звук».	Концерты – встречи с известными музыкантами, педагогами.
. Известные музыканты - педагоги играют детям: Е.А. Сурин – заслуженный работник	Обзорные концерты для учащихся младших и старших классов из репертуара ДМШ и ДШИ.

Высшей школы Российской Федерации, профессор РГК им. С.В.Рахманинова	
В.С. Дайч – Заслуженный артист РФ, профессор РГК им.С.В.Рахманинова Е.В. Показанник – преподаватель Лицея при РГК им. Рахманинова	Выступления трио студентов РГК.

### **План работы творческой мастерской «Фантазия»**

«Фантазия» - содружество учащихся, педагогов, родителей, целью которого является развитие творческих способностей детей, их фантазии, потребности к самовыражению.

#### Приоритетами содружества являются:

- приоритет добротворчества, нравственности, духовности;
- приоритет синтеза искусств;
- приоритет открытости и красоты;
- приоритет развития.

#### Мероприятия:

- постановка детских музыкальных опер, спектаклей, инсценировок;
- проведение музыкальных конкурсов, викторин, олимпиад;
- организация школьных «капустников», вечеров отдыха.

### **Достижения учащихся**

Ежегодно более 120 учащихся школы принимают участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, таких как:

- Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звездный дождь» (г. Ростов-на-Дону)
- Международный фестиваль-конкурс искусств «Национальное достояние» (г. Батайск)
- Международный конкурс красоты и таланта «Сокровище нации» (г. Шахты)



- Международный фестиваль-конкурс «Юность планеты» (Париж-Кан, Франция)
- Международный телевизионный конкурс «Южный экспресс» (г. Ростов-на-Дону)
- Международный конкурс исполнителей на народных инструментах «Петро-Павловские ассамблеи» (г. Санкт-Петербург)
- Международный конкурс исполнителей на баяне и аккордеоне «Аккордеон плюс» (г. Ростов-на-Дону)
- Международный конкурс-фестиваль сценического искусства «Южная звезда» (г. Ростов-на-Дону)
- Международный фестиваль-конкурс искусств «Магический диапазон» (г. Новочеркасск)
- Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «открытая Россия» (г. Ростов-на-Дону)
- Международный фестиваль-конкурс «Хрустальное сердце мира» (г. Ростов-на-Дону)
- Российский конкурс юных талантов «Орлята России» (г. Туапсе)
- Всероссийский хоровой фестиваль (г. Ростов-на-Дону)
- Открытый региональный конкурс юных пианистов (г. Волгодонск)
- Открытый региональный конкурс юных исполнителей на струнно-смычковых инструментах (г. Волгодонск)
- Открытый региональный конкурс юных исполнителей на народных инструментах (г. Волгодонск)
- Открытый региональный конкурс юных исполнителей на духовых и ударных инструментах «Концертино» (г. Ростов-на-Дону)
- Областной фестиваль-смотр юных исполнителей на струнных инструментах «Квартет» (г. Ростов-на-Дону)
- Областной конкурс ансамблевой музыки им. Олега и Татьяны Багиных (г. Ростов-на-Дону)
- Областной фестиваль детских хоровых коллективов (г. Ростов-на-Дону)
- Областной смотр-конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах (г. Таганрог)
- Городской инструментальный конкурс «Полет души и вдохновенья» (г. Ростов-на-Дону)
- Городской открытый конкурс «Звезды Ростова»
- Городской хоровой фестиваль «Поющий Дон»
- Городской конкурс юных композиторов «Музыкальные витражи» (г. Ростов-на-Дону)
- Областная теоретическая олимпиада (г. Ростов-на-Дону)

**II. Характеристика школы и аналитическое обоснование программы развития МБУ ДО ДШИ № 6 имени Г.В. Свиридова.**

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств № 6 имени Г.В. Свиридова способна воспитать конкурентоспособного выпускника.

В настоящее время в России идет становление новой системы образования, ориентированной на вхождение в мировое образовательное пространство. Этот процесс сопровождается существенными изменениями в педагогической теории и практике учебно-воспитательного процесса. К важнейшим принципам государственной политики в области образования отнесены гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитание гражданственности и любви к Родине.

**Приоритетными направлениями деятельности МБУ ДО ДШИ № 6 имени Г.В. Свиридова являются:**

1. Создание благоприятных условий для личностно-творческой самореализации и профессиональной ориентации обучающихся в различных направлениях художественного образования.
2. Содействие и поддержка профессионального развития музыкально-одаренных детей и подростков.
3. Максимальная помощь в социализации детей-инвалидов; удовлетворение при определённых условиях индивидуальных творческих интересов и запросов; восстановление и расширение его социальной связи.
4. Повышение качества организации культурного досуга.

**Достижение цели Программы развития МБУ ДО ДШИ № 6 имени Г.В. Свиридова осуществляется при решении следующих задач:**

1. Повышение качества образования в МБУ ДО ДШИ № 6 имени Г.В. Свиридова.
2. Развитие общей и художественной культуры обучающихся.
3. Создание условий для личностно-творческой самореализации обучающихся в различных сферах художественно - эстетической деятельности.
4. Воспитание ценностного, бережного отношения обучающихся к культурным традициям через приобщение к лучшим образцам национального и мирового музыкально-художественного наследия.
5. Активное участие обучающихся МБУ ДО ДШИ № 6 имени Г.В. Свиридова в городских, региональных, всероссийских и международных культурных проектах, конкурсах и фестивалях, выставках.
6. Создание условия для повышения профессиональной компетенции преподавателей МБУ ДО ДШИ № 6 имени Г.В. Свиридова через организацию, проведение и участие в научно-практических

конференциях, конкурсах, фестивалях по различным видам искусств, проведение мастер-классов и семинаров на базе школы

7. Налаживание сотрудничества с концертными организациями, ведущими профессиональными музыкальными коллективами, Ростовским колледжем искусств, известными музыкантами региона и страны.

8. Поддержка начинающих музыкантов-исполнителей и детских творческих коллективов через их активное привлечение к концертной и просветительской деятельности МБУ ДО ДШИ № 6 имени Г.В. Свиридова и участие в конкурсах и фестивалях профессионального мастерства.

9. Координация концертной деятельности творческих коллективов через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения.

10. Улучшение материально-технической базы.

### **Материально-техническая база.**

Согласно договору оперативного управления учреждение использует для организации образовательного процесса отдельно стоящее кирпичное трехэтажное здание, расположенное по основному (юридическому) адресу ,общей площадью 523,1кв.м, в котором для реализации заявленных на аккредитацию образовательных программ имеются учебные и вспомогательные помещения, в том числе: площадь учебных помещений для индивидуальных и групповых занятий 315,5кв.м.

Все используемые помещения проходят плановые и внеплановые обследования государственными санитарной и пожарной службами, по итогам проверок имеются соответствующие заключения. Имеющиеся площади учебных помещений позволяют осуществлять образовательную деятельность по заявленным к аккредитации образовательным программам при количестве контингента 60 человек одновременно в течение всего срока реализации программ, что соответствует предельной численности обучающихся и не противоречит контрольным нормативам действующей лицензии.

Для осуществления учебно-воспитательного процесса имеется необходимое оборудование: все учебные помещения оборудованы специализированным оборудованием в том числе: столами и стульями, досками, мольбертами, музыкальными инструментами.

Наименование инструментов и кол-во инструментов, находящихся на балансе школы:

### **ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Название	количество
Компьютер	9шт.
Ноутбук	5 шт.
Клавишные инструменты	4 шт.
Фортепиано	28 шт.
Гитара	21 шт.
Ксилоримба	1 шт.
Виброфон	2 шт.
Баян	20 шт.
Аккордеоны	16 шт.
Ударная установка	2 шт.
Комплект тарелок	4 шт.
Ксилофон	1 шт.
Труба	9 шт.
Флейта	2 шт.
Бас-гитара	2 шт.
Домры	3 шт.
Балалайки	3 шт.
Цифровое пианино	1 шт.
Саксофон	5шт
Виолончели	9 шт.
Скрипки	14 шт.
Рояль	6 шт.
Контрабас	1 шт.
Тромбон	4шт
Мольберты	31 шт.
Тюнер	1 шт.
<b>РАДИОУСИЛИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</b>	
Комбо усилитель для бас-гитары	1 шт.
Басовый комбо	1 шт.
Клавишная-интерактивная станция	1 шт.
Клавишный комбик	2шт
Клавишный усилитель	2 шт.
Комплект мониторов «ОМАК»	1 к-т.
Усилитель мощности	1 шт
Колонка усилительная высокая	2 шт.
бас-гитарная рабочая станция	1 шт.
Соответствие оформления кабинетов современным требованиям	Да
Кол-во учебных помещений	14 классов для

	индивидуальных занятий 3 для групповых занятий
Кол-во иных оборудованных для занятий помещений	концертный зал для занятий учащихся хореографического отделения
Книжный фонд библиотеки	5205 экземпляров
Методический кабинет	Нет
Методические пособия, другие материалы по профилю деятельности учреждения	87
Периодические издания по профилю учреждения	Газета "Музыкальное обозрение"
Мультимедийные пособия, другие информационные ресурсы (фонд аудио- и видео кассет, DVD и др.)	90
Доступ к Интернет-ресурсам	есть
Наличие различных механизмов финансирования УДО	1.Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания. 2.Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения)
Зрительный (актовый, выставочный) зал	Концертный зал, кол-во мест 100
Хореографический зал	Есть
Использование компьютеров в образовательном процессе	7 шт
Наличие аудиовизуальных средств	Музыкальный центр-2шт Интерактивная доска-1 шт DVD – 4шт Акустическая система-6 шт Комплект микрофонов-9 шт Плазменная панель-4 шт Мульти-медиа проектор – 1шт.

	Магнитолы- 8 шт.
Земельный участок	Ул. Вавилова,1- 3487 кв.м
Иные оборудованные помещения по профилю УДО	Библиотека Хранилище муз.инструментов

### **Система работы с педагогическими кадрами**

Задача повышения профессионального мастерства преподавателей администрация школы решает через методическую работу на методическом совете, объединении, работу во временных творческих группах. Методическая учёба использует разнообразие форм: открытые занятия, семинары, круглые столы, педагогические чтения, мастер – классы, участие в творческих семинарах, публикация работ. Системно осуществляется обучение на квалификационных курсах повышения квалификации педагогических работников.

### **Характеристика программно-методического обеспечения**

По состоянию на момент разработки настоящей Программы, в МБУ ДО ДШИ №6 имени Г.В. Свиридова функционирует 10 отделений и реализуются дополнительные общеобразовательные программы:

- предпрофессиональные,
- общеразвивающие,
- художественно-эстетического направления.

Все программы имеют учебное планирование, внутренние и внешние рецензии.

Основу образовательной деятельности МБУ ДО ДШИ №6 имени Г.В. Свиридова составляет образовательный процесс. От его эффективного осуществления зависит качество образования и успешное решение контекстных задач по специфическим видам учебной деятельности:

- учебно-исполнительской;
- учебно-теоретической;
- творческой (креативной) деятельности;
- музыкально -просветительской работы.

Содержание образования в МБУ ДО ДШИ №6 имени Г.В. Свиридова как учреждения дополнительного образования составляют дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы и дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы.

Освоение дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в соответствии с утвержденным Годовым учебным планом.

*Дополнительные предпрофессиональные* общеобразовательные программы в области искусств в МБУ ДО ДШИ №6 имени Г.В. Свиридова реализуются в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств» (ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», ст.83.ч.3).

В настоящее время в ДШИ реализуются дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:

- «Фортепиано»- срок реализации 8(9) лет
- «Инструменты эстрадного оркестра» - срок реализации 8(9) лет и 5(6) лет
- «Струнные инструменты» - срок реализации 8(9) лет
- «Народные инструменты» - срок реализации 8(9) лет и 5(6) лет
- «Духовые и ударные инструменты»- срок реализации 8(9) лет и 5(6) лет
- «Хоровое пение» - (срок реализации 8 лет)
- «Хореографическое творчество» - срок реализации 8(9) и 5(6) лет
- «Живопись» - срок реализации 5(6) лет.

*Дополнительные общеразвивающие* общеобразовательные программы в области искусств разработаны на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ, с учетом многолетнего педагогического опыта в области различных видов искусств

В настоящее время в ДШИ реализуются дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств:

- «Фортепиано»- срок реализации 2г.10м., 3г.10м.
- «Струнные инструменты» - срок реализации 2г.10м., 3г.10м.
- «Инструменты эстрадного оркестра» - срок реализации 2г.10м., 3г.10м.
- «Народные инструменты»- срок реализации 2г.10м., 3г.10м.
- «Духовые и ударные инструменты»- срок реализации 2г.10м., 3г.10м.

А также дополнительные программы художественно-эстетической направленности (87 рабочих программ).

Все перечисленные дополнительные общеобразовательные программы обеспечены нормативной базой, учебной и методической литературой, средствами обучения.

Работа МБУ ДО ДШИ №6 имени Г.В. Свиридова в период с 2015 по 2018 годы будет строиться на основе следующих принципов:

- воспитание интереса к культуре и искусству;

- формирование нравственных основ и художественного вкуса;
- сотрудничество преподавателей, учащихся и их родителей.

**Приоритетными направлениями деятельности МБУ ДО ДШИ №6 имени Г.В. Свиридова до 2018 года являются:**

1. Реализация комплексного подхода к обучению и воспитанию через обновление содержания образования на всех ступенях обучения.

В современных условиях содержание образования рассматривается не только как получение набора знаний, умений, навыков, но и как способ формирования личностных качеств: общественной активности, воли, эмоциональной сферы, черт характера.

2. Овладение и использование новых педагогических технологий на основе личностно-ориентированного подхода к воспитанию и обучению.

Педагогические технологии в дополнительном образовании имеют особое место и значение. Они предполагают активизацию и интенсификацию деятельности детей на предельно дифференцированном подходе к учащимся и создание системы разноуровневого обучения.

3. Воспитание инициативной творческой личности, способной к самоопределению и самореализации в современной жизни.

В современном обществе, основывающемся на рыночной экономике, к человеку предъявляются более высокие требования во всех сферах деятельности: качественное выполнение профессиональных функций, творческий подход к решению производственных задач, умение принимать решения и брать ответственность на себя, способность к самореализации.

Важнейшим приоритетом государственной политики в сфере культуры, искусства и образования является воспитание у подрастающего поколения интереса к культуре и искусству, формирование нравственных основ.

Основными целями и задачами музыкального воспитания и образования детей являются:

1. Личностно-ориентированный подход к музыкальному обучению и воспитанию, в основе которого формирование всесторонне и гармонически развитой личности, способной к плодотворной и продуктивной деятельности, обеспечение комфортных условий её развития.

2. Оптимизация образовательного процесса путём внедрения современных педагогических методик.

В настоящее время вышеперечисленные задачи целенаправленно реализуются:

- создаются благоприятные условия для занятий: обеспечивается стабильный, позитивно окрашенный эмоциональный фон в обучении;



- совершенствуется профессиональная компетентность преподавателей: курсы повышения квалификации, семинары, самообразование;

- используются разнообразные формы и методы организации учебной деятельности, формируется мотивация обучения, создаются условия для проявления познавательной активности учащихся;

Успешное участие в конкурсах и фестивалях различного уровня подтверждает результативность работы педагогического коллектива.

К сожалению, существует ряд трудностей, мешающих развитию дополнительного образования, главным из них является снижение интереса родителей к музыкальному образованию детей в новых экономических условиях.

И работа педагогического коллектива МБУ ДО «ДШИ № 6» направлена, прежде всего:

- на максимальную заинтересованность родителей в обучении детей, а также поиск новых педагогических идей и технологий по всем вопросам деятельности школы;

- на организацию образовательного процесса по формированию личности ребёнка, способного к творческой самореализации с учётом современных условий развития общества.

### **III. План реализации программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детской школы искусств №6 имени Г.В. Свиридова на 2015-2018гг**

	<b>1 этап</b>	<b>2 этап</b>	<b>3 этап</b>
1. Нормативно-правовое обеспечение	1. Оформление пакета документов 2. Оформление локальных актов	1. Оформление приказов на начало года. 2. Утверждение правил внутреннего распорядка. 3. Утверждение учебного плана. 4. Утверждение тарификации. 5. Утверждение календарно-тематического плана	1. Разработка критериев качества образования.  2. Утверждение новых образовательных программ решением педсовета

## План деятельности по реализации целей и задач образовательного процесса

Формы работы	Направление деятельности	Ожидаемые результаты
Методическая	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование фонда методических работ;</li> <li>- введение дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области различных видов искусств</li> <li>- углубление методических приёмов реализации разноуровневого обучения; публикация работ</li> <li>- проведение семинаров с целью обучения преподавателей инновационным методологическим технологиям;</li> <li>- повышение квалификации преподавателей и концертмейстеров (курсы повышения квалификации, стажировки и т.п.);</li> <li>- участие ведущих преподавателей МБУ ДО ДШИ №6 в проведении курсов повышения квалификации для преподавателей</li> <li>- привлечение специалистов РКИ и Ростовской государственной консерватории для проведения совместных методических мероприятий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация учебного процесса по ДПОП в области различных видов искусств</li> <li>- повышение качества информационного и методического обеспечения;</li> <li>- методическая помощь преподавателям ДМШ и ДШИ Ростовской области;</li> <li>- повышение квалификации преподавателей и концертмейстеров школы</li> </ul>
Учебная	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение в учебный процесс новых творческих идей и авторских программ;</li> <li>- поиск и расширение репертуара для школьных музыкальных коллективов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение качества образовательного процесса,</li> <li>-реализация дифференцированного подхода к обучению учащимся,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование индивидуально – дифференцированного подхода к учащимся;</li> <li>- подготовка учащихся к участию в международных, всероссийских, региональных, областных, городских конкурсах, фестивалях и олимпиадах;</li> <li>- проведение в соответствии с учебным планом школы контрольных уроков, зачётов, экзаменов;</li> <li>- подготовка учащихся в ССУЗы и ВУЗы;</li> <li>- приглашение на выпускные экзамены ведущих специалистов РКИ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поступление учащихся в ССУЗы и ВУЗы;</li> <li>- воспитание лауреатов, дипломантов и участников конкурсов, фестивалей и олимпиад различного уровня.</li> </ul>
Концертная и воспитательная	<ul style="list-style-type: none"> <li>- провести более 100 концертов, различного уровня</li> <li>- организовать и провести для учащихся праздники</li> <li>- посещать с учащимися концерты Ростовской областной филармонии, спектаклей Музыкального театра, посещать музеи, художественные выставки</li> <li>- проводить общешкольные и классные родительские собрания с выступлениями учащихся, информировать и консультировать родителей о ходе учебного процесса</li> <li>- привлекать родителей к активной школьной жизни.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование воспитательной системы,</li> <li>- расширение количества и качества внеклассных мероприятий.</li> <li>- формирование духовно богатой профессионально-ориентированной личности.</li> <li>- повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе.</li> </ul>

**Мероприятия по практической реализации  
Программы развития  
МБУ ДО ДШИ №6 имени Г.В. Свиридова**

## 1. Совершенствование образовательной системы, инновационная деятельность

1. Непрерывное обновление программно-методического обеспечения, содержания, форм и методов образовательной деятельности.	2015-2018 г.г.
2. Введение дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств.	2015-2018 г.г.
3. Введение дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств.	
4. Совершенствование системы контроля за качеством преподавания.	2015-2018 г.г.
4. Использование современных информационных средств и технологий в образовательном процессе	2015-2018 г.г.
5. Совершенствование концертно-просветительской деятельности.	2015-2018 г.г.
6. Участие учащихся школы в конкурсах и фестивалях различного уровня (городских, региональных, областных, всероссийских и международных)	2015-2018 г.г.

## 2. Обновление методической службы

1. Совершенствование работы методического совета по приоритетным направлениям методической деятельности.	2015-2018 г.г.
2. Активизация работы школьных методических объединений	2015-2018 г.г.
3. Создание «Школы педагогического мастерства», организация наставничества.	2015-2018 г.г.
1. Применение наиболее эффективных форм методической деятельности: - психолого-педагогические семинары; - разработка инновационных программ;	2015-2018 г.г.

## 3. Развитие кадрового потенциала

1. Повышение профессионального уровня преподавательского состава	2015-2018 г.г.
--	----------------

2. Продолжение преемственности в работе школы за счёт пополнения педагогического состава выпускниками школы, окончившими профильные ССУЗы и ВУЗы.	2015-2018 г.г.
3. Совершенствование профессионального мастерства преподавателей через систему курсов повышения квалификации, семинаров областного и Российского уровня, заочного обучения в вузах в области искусства и культуры.	2015-2018 г.г.
4. Участие преподавателей в смотрах-конкурсах методических работ и конкурсах профессионального мастерства.	2015-2018 г.г.
5. Выявление, обобщение, распространение и использование передового опыта преподавателей города, области и других регионов страны.	2015-2018 г.г.

#### 4. Совершенствование управленческой системы

1. Изучение правовых, экономических и информационных методов управления образовательным учреждением.	2015-2018 г.г.
2. Разработка и апробация передовых образцов практики управления образовательным учреждением.	2015-2018 г.г.
3. Совершенствование управленческого уровня администрации через курсы повышения квалификации, семинары, конференции, аттестации руководящих работников.	2015-2018 г.г.

#### 5. Финансово-экономическое обеспечение

Источники финансово-экономического обеспечения: - бюджетное субсидирование - оплата за образовательные услуги	2015-2018 г.г.
---	----------------

#### 6. Материально-техническое обеспечение

1. Текущий ремонт помещений школы	2015 – 2018 г.г.
2. Обновление наглядных учебных пособий для занятий по сольфеджио и музыкальной литературе	2015 – 2018 г.г.

3. Обновление фонда музыкальных инструментов	2015 – 2018 гг.
6. Обновление библиотечного фонда	2015 – 2018 гг.
7. Приобретение звуковоспроизводящей аппаратуры, микрофонов нового поколения	2015 – 2018 гг.
8. Приобретение аудио-видео-техники нового поколения в музыкально-теоретические классы.	2015 – 2018 гг.

### **Заключение**

Целью Программы развития МБУ ДО ДШИ №6 имени Г.В. Свиридова является повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сфере искусства и культуры; выявление одаренных детей с целью их подготовки к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области искусств.

Модернизация системы образования предполагает сделать доступным освоение детьми не только традиционного, но и современного творческого инструментария посредством реализации дополнительных образовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ в области искусств. Необходимым условием достижения цели Программы на период с 2015 по 2018 годы является решение задач, связанных с практической реализацией положений Федерального закона «ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации». Нормы и принципы современной образовательной системы, изложенные в «Законе об образовании» и примененные в повседневной деятельности школы, должны обеспечить эффективное выполнение Программы развития и способствовать модернизации образовательного процесса МБУ ДО ДШИ №6 имени Г.В. Свиридова

## **9. Условия функционирования школы**

МБУ ДО ДШИ № 6 имени Г.В. Свиридова- это муниципальное бюджетное образовательное учреждение, работающее в режиме полного дня, позволяющее наиболее полно объединить учебную и внеурочную сферы деятельности обучающегося.

Проектная мощность школы — 617 учащихся. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учебный год делится на 2 полугодия, 4

четверти. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные для общеобразовательных школ. Общая продолжительность каникулярного времени в учебном году составляет 30 календарных дней.

График работы учреждения, оказывающего муниципальную услугу: ежедневно с 8.00 до 20.00 часов, обучение производится в две смены. Занятия могут проводиться в любой день недели, включая выходные дни и каникулярное время, в зависимости от расписания занятий и плана воспитательной работы.

Образовательный процесс ведется в 17 учебных кабинетах специализированных для индивидуального обучения музыкантов, теоретических дисциплин, хореографии, живописи, хора, оркестра.

В школе имеются концертный зал, библиотека, хранилище музыкальных инструментов.

Безопасность обучающихся соответствует требованиям основных нормативных документов. Образовательный процесс осуществляется в здании, соответствующем по техническим и санитарным характеристикам требованиям СанПиН. Школа находится под охраной, оснащена пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», видеонаблюдением, имеется ограждение территории школы.

## 10. Структура контингента по отделениям

Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 31.03.2016 г.

Специализации	Количество учащихся на 31.03.2016 г.
Фортепиано	190
Синтезатор	1
Скрипка	51
Виолончель	6
Аккордеон	23
Баян	16
Электрогитара	18
Гитара	48
Флейта	13
Бас-гитара	13
Саксофон	9
Медные духовые	18
Ударные инструменты	16

Эстрадный вокал	67
Сольное пение	25
Хоровое пение	26
Изобразительное искусство	44
Хореографическое искусство	33
<b>Итого</b>	<b>617</b>

### **11. Конкурсно-фестивальная деятельность за период с 01.04.2015г. по 31.03.2016г.**

<b>Наименование ОУ</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Количество дипломов победителей, полученных за отчетный период в творческих мероприятиях</b>
<b>МБУ ДО ДШИ № 6 имени Г.В. Свиридова</b>	148	138

#### **II квартал 2015 года**

**VI открытый Донской фестиваль детско-юношеских духовых оркестров «Возрождение», посвященный 70-летию Победы, г. Ростов-на-Дону**  
Хор мальчиков – диплом лауреата

**Областной конкурс учащихся по классу гитары, г. Ростов-на-Дону**  
Калякин Георгий – грамота за участие  
Лисица Владислав – лауреат III степени  
Ансамбль гитаристов – лауреат II степени  
Квартет гитаристов – лауреат I степени

**V международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звездный дождь», г. Ростов-на-Дону**  
Барутенко Александра – дипломант III степени  
Фроловская Алина – лауреат I степени  
Калайджян Елизавета – лауреат II степени  
Гусейнов Самир – дипломант I степени



**Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Шаг вперед»,**

**г. Ростов-на-Дону**

Усатенко Ирина – дипломант II степени

**IV международный конкурс-фестиваль «Цветик-семицветик». ВДЦ «Орленок»**

Сардарян Анна – диплом Гран-При

Чумаченко Софья – диплом участника

Деркач Дарья – диплом участника

Садовская Елизавета – диплом участника

**Всероссийский конкурс юных вокалистов «Муравейник 2015», г. Пенза**

Райкова Диана – лауреат II степени

Райкова Светлана – дипломант III степени

Колесова Екатерина – диплом участника

Карапетян Сабина – диплом участника

**Городской конкурс французской песни «Ростофоли», г. Ростов-на-Дону**

Колесова Екатерина – диплом участника

Райкова Светлана – специальный приз жюри

Райкова Диана – лауреат II степени

Шишинова Софья – лауреат I степени

Карапетян Сабина – диплом участника

**Конкурс-фестиваль в рамках международного проекта «Когда мы вместе»,**

**г. Сочи**

Бочарникова Софья – Гран-При

Дуэт - Бочарникова Софья, преп. Соснова И.И. – лауреат I степени

**Международный конкурс талантов «Сокровище нации 2015», г. Новочеркасск**

Товкач Диана – лауреат III степени

**Региональный конкурс ансамблевого музицирования «Играют ученики – играют учителя», г. Батайск**

Дуэт – Чередниченко Максим, Яцюк Елизавета – лауреат III степени

Дуэт - Краева Виктория, Белецкая Елизавета – дипломант I степени

**Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Детство цвета апельсина», г. Ростов-на-Дону**

Инструментальный квартет – диплом Гран-При

**Международный конкурс инструментальной музыки «Волшебное арпеджио 2015»**

Дуэт - Белецкая Елизавета, Краева Виктория – лауреат I степени

**IV международный детский фестиваль-конкурс «Играем джаз», г. Ростов-на-Дону**

Эстрадно-вокальный ансамбль «Ростов» - дипломант

Писарский Александр – дипломант

Шишинова Софья – дипломант

**Городской фестиваль хорового искусства «Поющий Дон», г. Ростов-на-Дону**

Старший хор школы – диплом участника

**Международный эстрадный конкурс баянистов-аккордеонистов «Этот легкий аккордеон», г. Батайск**

Яремчук Платон – лауреат II степени

Чирков Владимир – лауреат II степени

**Международный телевизионный конкурс «Донская волна», г. Ростов-на-Дону**

Галямова Софья – лауреат и обладатель «Приза зрительских симпатий»

**Всероссийский конкурс ВДЦ «Орленок»**

Хор мальчиков – лауреат II степени

Фролова Дарья – дипломант III степени

Петров Иван – Лауреат I степени

Галямова Софья – дипломант I степени

**III открытый фестиваль «Музыка Победы», г. Ростов-на-Дону**

Струнный ансамбль – диплом участника

Хореографический ансамбль – лауреат I степени

**Городской открытый конкурс патриотической песни «Звезды Ростова», посвященный 70летию Победы в Великой Отечественной войне, г. Ростов-на-Дону**

Кириченко Елизавета – лауреат

**Международный фестиваль детского и юношеского творчества, г. Ереван**

Струнный дуэт – лауреат II степени

**IV открытый городской конкурс детского фестиваля-конкурса сценического искусства «Счастливое детство», г. Ростов-на-Дону**

Дьяконова Виктория – дипломант I степени  
 Джусоева Даяна – дипломант III степени  
 Кириченко Елизавета – лауреат III степени  
 Цакадзе Софико – дипломант III степени  
 Чумаченко Дарья - дипломант I степени  
 Сокорева Анна – дипломант III степени  
 Юхан Мария - дипломант I степени  
 Жихарева Виктория - дипломант I степени  
 Сафронова Анна - дипломант II степени  
 Карапетян Сабина – дипломант II степени  
 Колесова Екатерина – лауреат I степени  
 Соколенко Екатерина – лауреат III степени  
 Солтовец Екатерина – дипломант I степени  
 Чумаченко Софья – лауреат I степени  
 Шишинова Софья – дипломант II степени  
 Деркач Дарья - дипломант III степени  
 Джусоева Дайяна - дипломант III степени  
 Смирнова Юлия - дипломант III степени

#### IV- й квартал 2015 года

#### **XI международный конкурс творческих коллективов и солистов**

**«Первые ласточки». Г. Краснодар.**

Бочарникова Софья

(флейта), лауреат I степени.

#### **Международный вокальный конкурс «Национальное достояние – 2015»**

Котляров Александр (эстр. вокал), лауреат III степени

#### **Международный вокальный конкурс «Национальное достояние – 2015»**

Деркач Дарья (эстр. вокал), диплом I степени

#### **08.11.2015г. III областной конкурс ансамблевой музыки им.**

**Олега и Татьяны Багиных.** Ансамбль – Попова Алина, Чудновец

Александр (струн.), диплом I степени

#### **Международный конкурс “Dance open 2015”, г. Прага. Хореограф.**

Ансамбль «Лебедушки», Лауреат I степени, Рук. Бедненко Е. В.

#### **Ежегодный международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Хрустальное сердце мира – 2015»**

Солтовец Екатерина (эстр. вокал), Диплом I степени

Гусейнов Самир (акад. вокал), Диплом I степени

Кочеткова Анастасия (акад. вокал), Лауреат II степени

Камерный анс. - Карбаинов Максим, Дервянченко Роман, Топчиева Любовь,

Петросян Юрий Лауреат II степени

Белецкая Елизавета (ф-но) Лауреат III степени

**Международный конкурс инструментальной музыки «Сокровище нации-2015»**

Камерный ансамбль - Карбаинов Максим, Деревянченко Роман, Топчиева Любовь, Петросян Юрий Лауреат I степени

Калайджян Е., (ф-но) Лауреат I степени,

Барутенко А., (ф-но), Лауреат I степени

Бочарникова Софья (флейта) Лауреат I степени

Белецкая Елизавета (ф-но) Лауреат I степени

Шаповалова П. (ф-но) Лауреат III степени

Фроловская Алина (ф-но) Лауреат I степени

**XI Детская хоровая ассамблея им. Г. В. Свиридова г. Курск**

Хор мальчиков и юношей (рук. Войченко В. С.

**Международный интернет-конкурс «Души прекрасные порывы»**

Бочарникова Софья (флейта) Лауреат I степени

**Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов»**

Бочарникова Софья (флейта) Диплом I место

**Фестиваль юных исполнителей на духовых и ударных инструментах «Вечер духовой музыки»**

Бочарникова Софья (флейта) Диплом

**Международный конкурс хореографического искусства «Национальное достояние – 2015»**

Хореограф. ансамбль «Лебедушки», Лауреат I степени

**Международный интернет-конкурс для детей. Молодежи и взрослых «Planet Presto»**

Бочарникова Софья. Бочарникова Софья (флейта) Лауреат II степени

**Всероссийский дистанционный конкурс для детей и подростков «Золотая рыбка»**

Бочарникова Софья (флейта) Диплом победителя I степени

**Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов»**

Бочарникова Софья (флейта) Диплом I место

**I- й квартал 2016 года**

**Международный фестиваль «Юность планеты», X международный конкурс хорового и вокального искусства «Песни над Невой» (г. С-Петербург)**

Хор мальчиков школы Лауреат фестиваля

**Областная выставка-конкурс детского и юношеского творчества «Зима – время праздников»**

Баранникова Мария, отд. ИЗО (диплом участника)

**Международный конкурс «Планета талантов – 2016» .(г. Москва)**

.Бочарникова Софья (флейта) Лауреат I степени,

**Международный конкурс-фестиваль «Мы вместе» город Петра (г. С-Петербург)**

Солтовец Екатерина (эстрад. вокал), Дипломант II степени

**Международный конкурс вокала «Магический диапазон-2016»**

Группа «Ростов» (10-12 лет) (эстрад. вокал), Лауреат II степени

**Международный конкурс вокала «Магический диапазон-2016»**

Группа «Ростов» (15-16 лет) (эстрад. вокал) Лауреат I степени

**Международный конкурс вокала «Магический диапазон-2016»**

Сокорева Анна (эстр. вокал), Диплом I степени.

**Международный конкурс вокала «Магический диапазон-2016»**

Сухомуд Даниил (эстр. вокал), Диплом I степени,

**Международный конкурс вокала «Магический диапазон-2016»**

Сафронова Анна (эстр. вокал), Лауреат I степени,

**Международный фестиваль-конкурс сценического искусства «Южная звезда-2016»**

Ансамбль гитаристов. Лауреат I степени

**Международный фестиваль-конкурс сценического искусства «Южная звезда-2016»**

Квартет гитаристов, Лауреат II степени

**Международный фестиваль-конкурс сценического искусства «Южная звезда-2016»**

Морозова Надежда, Лауреат I степени

**Международный фестиваль-конкурс сценического искусства «Южная звезда-2016»**

Головченко Василий , Лауреат II степени

**Открытый региональный конкурс исполнителей на струнных народных инструментах (г. Волгодонск)**

Квартет гитаристов, Лауреат I степени

**Открытый региональный конкурс исполнителей на струнных народных инструментах (г. Волгодонск)**

Ансамбль гитаристов. Лауреат II степени

**Открытый региональный конкурс исполнителей на струнных народных инструментах (г. Волгодонск)**

Горбатенко Полина. Дипломант

**Открытый региональный конкурс исполнителей на струнных народных инструментах (г. Волгодонск)**

Лисица Владислав, Лауреат III степени

**Международный конкурс инструментального исполнительства «Национальное достояние-2016»**

Дуэт – Шаповалова Полина, Ковалева Елена (фортепиано) Лауреат III степени

**Международный конкурс инструментального исполнительства «Национальное достояние-2016»**

Калайджян Елизавета (фортепиано) Лауреат I степени

**Международный конкурс инструментального исполнительства «Национальное достояние-2016»**

Дуэт – Сочилина Ангелина, Белоткач Олеся (фортепиано) Лауреат III степени

**Международный конкурс инструментального исполнительства «Национальное достояние-2016»**

Дуэт – Крючкова Елизавета, Барутенко Александра (фортепиано) Лауреат I степени

**Международный конкурс инструментального исполнительства «Национальное достояние-2016»**

Зейналова Сабина (фортепиано) Лауреат III степени

**Международный конкурс инструментального исполнительства «Национальное достояние-2016»**

Садовская Ксения (фортепиано) Лауреат II степени

**Международный конкурс инструментального исполнительства «Национальное достояние-2016»**

Дуэт – Добрынина Екатерина, Тимошевский Никита (фортепиано) Лауреат I степени

**Открытый фестиваль детского и юношеского творчества имени Георгия Михайловича Балаева**

Чудикова Жанна, Бокова Анастасия (фортепиано) Диплом за высокий исполнительский уровень. Весомый вклад в сохранение, развитие и популяризацию творчества Г. М. Балаева

**Открытый фестиваль детского и юношеского творчества имени Георгия Михайловича Балаева**

Тимошевский Никита, Добрынина Екатерина (фортепиано)

Диплом за высокий исполнительский уровень. Весомый вклад в сохранение, развитие и популяризацию творчества Г. М. Балаева

(преп. Попова С. С.)

**VII Открытый региональный конкурс юных исполнителей на духовых и ударных инструментах «Концертино»**

Шухман Давид, диплом участника (флейта)

**VII Открытый региональный конкурс юных исполнителей на духовых и ударных инструментах «Концертино»**

Бочарникова Софья (флейта), Лауреат I степени

**VII областной конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Дебют»**

Квартет гитаристов, Лауреат III степени

**VII областной конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Дебют»**

Ансамбль гитаристов, Лауреат III степени

**VII областной конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Дебют»**

Лисица Владислав Лауреат III степени

**VII областной конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Дебют»**

Головченко Василий Лауреат III степени

**Открытая детская конференция «Музыка и Я»**

Барутенко Александра, II место (рук. Морозова Е. И.)

**1-й Открытый городской фортепианный конкурс учащихся ДМШ и ДШИ, посвященный заслуженному работнику культуры Российской Федерации Р. М. Клячко**

Барутенко Александра (ф-но) Лауреат IV степени

**1-й Открытый городской фортепианный конкурс учащихся ДМШ и ДШИ, посвященный заслуженному работнику культуры Российской Федерации Р. М. Клячко**

Калайджян Елизавета (ф-но) Грамота за участие

**XX открытый региональный конкурс фортепианных ансамблей и юных концертмейстеров (г. Волгодонск)**

Лауреат III степени. Ансамбль Тимошевский Никита, Добрынина Екатерина, Захаров Андрей

**Всероссийский фестиваль-конкурс искусств «Расцвет Талантов»**

Лауреат II степени Юртаева Софья (блокфлейта)

**Всероссийский фестиваль-конкурс искусств «Расцвет Талантов»**

Квартет Петросян Юрий, Карбаинов Максим, Деревянченко Рома, Топчиева Люба, Лауреат II степени

**Всероссийский фестиваль-конкурс искусств «Расцвет Талантов»**

Лауреат III степени Квартет Григорянц Артур, Карбаинов Максим, Деревянченко Рома, Яцюк Лиза

**Олимпиада Талантов и Совершенства**

Котляров Александр Лауреат фестиваля в номинации «Вокал»

**Олимпиада Талантов и Совершенства**

Кириченко Елизавета Лауреат фестиваля в номинации «Вокал»

**12. Концертно-просветительские мероприятия учащихся  
творческих коллективов и преподавателей за период  
с 01.04.2015г. по 31.03.2016г.**

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Значение показателя качества, установленного муниципальным заданием на отчетный период</b>	<b>Фактическое значение показателя качества, достигнутого на отчетный период</b>
Выставки, концерты, мастер-классы, презентации, конференции.	133	133(100%)
из них городского уровня	35	46 (131,42%)

**II-й квартал 2015 г.**

**апрель** - концертный блок в рамках праймериза по выборам депутатов Ростовской-на-Дону Городской Думы на Театральной площади. Участвовал эстрадный ансамбль «Ростов» (рук.Е.В.Джумыга, А.С.Горьковой)

**06.04.2015г.** – Отчетный концерт школы в Окружном Доме офицеров

**15.04.2015г.** - Концертная программа, посвященная Областному дню призывника в г.Батайске. Директор- Е.В.Джумыга – режиссер. Участвовали: Преподаватель А.Е.Гвоздев, хореографический ансамбль школы (рук. Е.В.Бедненко), хореографический ансамбль школы (рук. Е.К.Бойков), эстрадный ансамбль «Ростов» (рук.Е.В.Джумыга, А.С.Горьковой)

**29.04.2015г.** – Областная встреча ветеранов и молодежи «Наследники Победы 2015», пл.Карла Маркса, ОДНТ. Директор Е.В. Джумыга –режиссер. Участвовали: преподаватели А.С.Горьковой, А.Е.Гвоздев, хореографический



ансамбль школы (рук. Е.В.Бедненко), эстрадный ансамбль «Ростов» (рук.Е.В.Джумыга, А.С.Горьковой).

**05.05.2015г.** – Торжественное собрание, посвященное Дню радио, празднику работников всех отраслей связи в РАТД им.М.Горького. Директор Е.В. Джумыга –режиссер. Участвовали: преподаватель А.Е.Гвоздев, хореографический ансамбль школы (рук. Е.В.Бедненко), эстрадный ансамбль «Ростов» (рук.Е.В.Джумыга, А.С.Горьковой).

**02,09,10,16.05.2015г.** – Концерты учащихся школы в парке им. Октября

**07.05.2015 г.-** Поздравление ветеранов Управления специальной связи и информации Федеральной службы охраны РФ в ЮФО, посвященное 70-й годовщине

Великой Победы, Малый зал Дома офицеров ЮВО. Директор Е.В. Джумыга –режиссер. Участвовали: преподаватель И.А.Кузьмичева - ведущая, хореографический ансамбль школы (рук. Е.В.Бедненко), эстрадный ансамбль «Ростов» (рук.Е.В.Джумыга, А.С.Горьковой), Анна Сардарян, Анастасия Кочеткова.

**07.05.2015** – Поздравление ветеранов ОАО «Роствертол», посвященное 70-й годовщине Великой Победы в СДК «Роствертол», Директор Е.В. Джумыга – режиссер. Участвовали: эстрадный ансамбль «Ростов» (рук.Е.В.Джумыга, А.С.Горьковой).

**07.05.2015г.** - Торжественный прием Губернатора РО, посвященный 70-й годовщине Великой Победы в Музыкальном театре. Участвовали: эстрадный ансамбль «Ростов» (рук.Е.В.Джумыга, А.С.Горьковой).

**08.05.2015г.** - Поздравление ветеранов ,посвященное 70-й годовщине Великой Победы в Доме Офицеров (Военвед). Участвовали: , хореографический ансамбль школы (рук. Е.К.Бойков), эстрадный ансамбль «Ростов» (рук.Е.В.Джумыга, А.С.Горьковой), Анна Сардарян, Анастасия Кочеткова.

**09.05.2015г.** – Городской концерт, посвященный 70-й годовщине Великой Победы в РАТД им. М.Горького, участвовал Хор мальчиков школы (рук.В.С.Войченко)

**09.05.2015г.** – Праздничный концерт , посвященный 70-й годовщине Великой Победы в г.Зверево, участвовал эстрадный ансамбль «Ростов» (рук.Е.В.Джумыга, А.С.Горьковой)

**09.05.2015г.** - Праздничный концерт , посвященный 70-й годовщине Великой Победы, на набережной реки Дон, участвовали учащиеся класса Шеиной О.Н., Сычевой А.В., Волчегурской Н.Б., Помазкиной Е.И.

**22.05.2015г.** – Городской фестиваль хорового искусства «Поющий Дон» в Парке им. Первого Мая, ДШИ №6 имени Г.В.Свиридова- организатор и участник фестиваля.

**23.05.2015г.** - Праздничные мероприятия, посвященные 110-летию со Дня рождения М.А.Шолохова в ст.Вешенской, участвовал эстрадный ансамбль «Ростов» (рук.Е.В.Джумыга, А.С.Горьковой)

**24.05.2015г.** - Городской отчетный концерт ДМШ и ДШИ города Ростова-на-Дону в ЦПКиО им.М.Горького. Директор Е.В. Джумыга –режиссер. Участвовали: хореографический ансамбль школы (рук. Е.В.Бедненко), Анна Сардарян, Анастасия Кочеткова.

**24.05.2015г.** – Праздничный концерт, посвященный Дню Славянской письменности на Соборной площади, участвовал Хор мальчиков школы (рук.В.С.Войченко)

**01.06.2015г.** – Концерт в аквапарке «Осьминожек».Участвовали: хореографический ансамбль школы (рук. Е.В.Бедненко), хореографический ансамбль школы (рук. Е.К.Бойков), эстрадный ансамбль «Ростов» (рук.Е.В.Джумыга, А.С.Горьковой)

**04.05.2015г.** - Всероссийская конференция по безопасности продовольствия в Дон-Плазе, участвовал преподаватель Бондарчук Б.В.

**05.06.2015г.** - Концерт, посвященный Дню соц.работника для Департамента соц.защиты города Ростова-на-Дону в Администрации города Ростова-на-Дону, Директор Е.В. Джумыга –режиссер. Участвовали: преподаватели А.Е.Гвоздев, эстрадный ансамбль «Ростов» (рук.Е.В.Джумыга, А.С.Горьковой), Анна Сардарян, Анастасия Кочеткова.

**05.06.2015г.** – Праздничный концерт в п.Шолоховском, участвовал преподаватель Б.В.Бондарчук

**08.06.2015г.** – Концерт на церемонии награждения Победителей Областного конкурса «Южный ветер» в ОДНТ. Участвовал: эстрадный ансамбль «Ростов» (рук.Е.В.Джумыга, А.С.Горьковой).

**08.06.2015г.** - Всероссийский праздник «Безопасное колесо», ВДЦ «Орленок», участвовали: Хор мальчиков школы (рук.В.С.Войченко), ведущие: Петров Иван, Фролова Дарья

**12.06.2015г.** - Праздничный концерт, посвященный Дню России на набережной реки Дон, Участвовал: эстрадный ансамбль «Ростов» (рук.Е.В.Джумыга, А.С.Горьковой).

**20.06.2015г.** – Российский праздник «Струны души» в ст.Романовская. Директор Е.В. Джумыга –режиссер концертной программы. Участвовали: эстрадный ансамбль «Ростов» (рук.Е.В.Джумыга, А.С.Горьковой)

**25.06.2015г.** – Награждение молодежи, посвященное Дню Молодежи в Администрации Ворошиловского района. Участвовал: Преподаватель Горьковой А.С.

**26.06.2015г.** - Губернаторский бал выпускников «Золотое созвездие Дона» на Театральной площади. Участвовал: эстрадный ансамбль «Ростов» (рук.Е.В.Джумыга, А.С.Горьковой)

**26.06.2015г.** – Концертная программа в рамках праймериза Губернатора РО в ДГТУ, участвовали: преподаватели Волчегурская Н.Б., Фрунзе А.В., Болдырев С.И., Борщ С.В.

**27.06.2015г.** – Праздничный концерт, посвященный Дню молодежи на набережной реки Дон. Участвовал: эстрадный ансамбль «Ростов» (рук.Е.В.Джумыга, А.С.Горьковой)

**27.06.2015г.** – Праздничный концерт учащихся школы, посвященный Дню молодежи в парке им. Октября

**30.06.2015г.** - Всероссийское совещание Губернаторов России с участием председателя Федерального собрания В.Матвиенко в Дон-Плазе. В концертной программе участвовали преподаватели Бондарчук Б.В., Гвоздев А.Е.

### **III- й квартал 2015 года**

**08.08.2015 г.** – «Праздник урожая» с участием Губернатора Ростовской области В. Ю. Голубева на городском ипподроме. В концерте участвовали: эстрадная группа «Ростов» (Рук. Е. В. Джумыга, А. С. Горьковой);

**20.08.2015 г.** - День государственного флага Российской Федерации на Театральной площади. Участвовали: эстрадная группа «Ростов» (Рук. Е. В. Джумыга, А. С. Горьковой), преподаватели Морозова Е. И., Ахлюстина Л. Г., Помазкина Е. И.;

**1.08.2015 г.** – Международный фестиваль «Bridge of arts» в РАТД имени М. Горького. Участвовали: эстрадная группа «Ростов» (Рук. Е. В. Джумыга, А. С. Горьковой), Хореографический ансамбль (рук. Е.К. Бойков), преподаватель А. Е. Гвоздев;

**09.09.2015 г.** – Участие в организации и выступление на 30-летию Ворошиловского района г. Ростова-на-Дону в Администрации Ворошиловского района. Участвовали: Е. В. Джумыга – режиссура, эстрадная группа «Ростов» (Рук. Е. В. Джумыга, А. С. Горьковой);

**12.09.2015 г.** – Открытие ледовой «Ice-арены» с участием Губернатора РО Голубева В. Ю. и В. Третьяка. Участвовал преподаватель А. С. Горьковой;

**13.09.2015 г.** Торжественный прием Главы Ворошиловского района в Бизнес-центре «Аврора». Участвовали: Е. В. Джумыга – режиссура, эстрадная группа «Ростов» (Рук. Е. В. Джумыга, А. С. Горьковой);

**13.09.2015.** Пять концертов, приуроченных к Дню выборов Губернатора РО в помещении школы. Участвовали учащиеся классов Помазкиной Е. И., Сычевой А. В., Волчегурской Н. Б., Коваленко Е. Ю., Хмелевского А. А., Мишенина И. М.;

**13.09.2015.** Концерт, приуроченный к Дню выборов Губернатора РО в помещении поликлиники №16 Ворошиловского района. Участвовали учащиеся класса Помазкиной Е. И.;

**15.09.2015 г.** - Праздничный концерт, посвященный дню рождения Ростовской области в Музыкальном театре. Участвовали: эстрадная группа «Ростов» (Рук. Е. В. Джумыга, А. С. Горьковой);

**16.09.2015 г.** – Праздничный концерт, посвященный Дню лесного хозяйства РО в Доме офицеров. Участвовали: Е. В. Джумыга – режиссура, эстрадная группа «Ростов» (Рук. Е. В. Джумыга, А. С. Горьковой), преподаватель А. Е. Гвоздев;

**17.09.2015 г.** – Награждение лучших студентов Ростова Главой города Горбанем С. И. в Общественном собрании. Участвовали: Е. В. Джумыга и Горьковой А. С. – режиссура и техническое обеспечение.

**18.09.2015 г.** – Вечер дружбы с мэрами городов-побратимов в конгресс-отеле Don Plaza. Участие в организации и техническое обеспечение. Принимали участие: Е. В. Джумыга, А. С. Горьковой, Н. Б. Волчегурская, Б. В. Бондарчук, Комиссаров А. В., А. В. Фрунзе;

**19.09.2015 г.** – Фестиваль-конкурс «Звезды Ростова», посвященный 266-й годовщине со дня основания г. Ростова-на-Дону на набережной реки Дон. Участвовали: эстрадная группа «Ростов» (Рук. Е. В. Джумыга, А. С. Горьковой);

**19.09.2015 г.** – Шествие, посвященное 266-й годовщине со дня основания г. Ростова-на-Дону (Б. Садовая – Театральная площадь). Участвовали: оркестр духовых инструментов (Рук. В. С. Корешков);

**19.09.2015 г.** Торжества, посвященные 266-й годовщине со дня основания г. Ростова-на-Дону на Театральной площади. Участвовали: хор мальчиков (Рук. В. С. Войченко);

**19.09.2015 г., 20.09.2015 г.** – Концерты учащихся школы в парке имени Октября.

#### **IV- й квартал 2015года**

**01.10.2015г.** - Концерт учащихся и преподавателей, посвященный Дню музыки в помещении школы. Участвовали: учащиеся школы.

**01.10.2015г.** - Концерт учащихся и преподавателей, посвященный Дню пожилых людей в помещении школы. Участвовали: учащиеся школы.

**01.10.2015г.** – Концерт, посвященный Дню пожилых людей в парке Октября. Участвовали: учащиеся школы.

**02.10.2015г.** – Концерт, посвященный Дню музыки в парке Октября. Участвовали: учащиеся школы.

**05.10.2015** – Концерт, посвященный Дню учителя в парке Октября. Участвовали: учащиеся школы.

**05.10.2015г.** - Торжественный концерт, посвященный Дню учителя в Музыкальном театре. Участвовали: Хор мальчиков (Рук. В. С. Войченко).

**05.10.2015 г.**- Концерт учащихся школы, посвященный Дню учителя в помещении школы. Участвовали: учащиеся школы.

**06.10.2015г.** – Торжественный концерт, посвященный Дню работника сельского хозяйства в Музыкальном театре. Участвовали: Джумыга Е. В. (режиссура).

**15.10.2015г.** – Посвящение в студенты ИУБИП (ЮФУ). Участвовали: уч-ся Алефиренко А. С.

**22.10.2015 г.** – Торжественный концерт. Посвященный 60-летию со дня основания ТГПИ имени А. П. Чехова, г. Таганрог, ГДТ имени А. П. Чехова. Участвовали: преп. Волчегурская Н. Б.

**25.10. 2015г.** – Классный концерт Сычевой А. В. Участвовали учащиеся класса и родители.

**27.10.2015г.** – Классный концерт Дьяконовой Т. В.Участвовали: учащиеся класса и родители.

**29.10.2015г.** – Слет, посвященный студенческим отрядам РО в Доме народного творчества. Участвовали: Джумыга Е. В.(режиссура).

**29.10.2015г.** – Классный концерт Корешкова В. С. Участвовали: учащиеся класса и родители.

**31.10.2015г.** – Концерт, посвященный Дню народного единства в помещении школы. Участвовали: учащиеся и преподаватели школы.

**05.11.2015г.** – Литературно-музыкальный вечер «Времена года» в ИУБИП (ЮФУ). Участвовали: уч-ся Алефиренко А.

**10.11.2015 г.** – Классный концерт Поповой С. С. Участвовали: учащиеся класса и родители.

**12.11.2015г.** – Классный концерт Шалиной Л. А. Участвовали учащиеся класса и родители.

**28.11.2015г.** – Концерт, посвященный Дню Матери в парке Октября. Участвовали: учащиеся школы.

**29.11.2015г.** – XXI детская хоровая Ассамблея, посвященная 100-летию со Дня рождения Г. В. Свиридова, г. Курск. Участвовали: хор мальчиков школы (рук. Войченко В. С.)

**29.11.2015г.** – Концерт, посвященный Дню матери в Библиотеке им. И. В. Мичурина. Участвовали: Бельская Е. (преп. Мишенин И. М.).

**29.11.2015г.** – Выставка работ учащихся Художественного отделения школы, посвященная Дню матери.

**27.11-13.12.2015г.** – Выставка «Монументально-декоративное искусство. Школа. Опыт. Традиции». КИБИ Медиациентр ЮФУ. Участвовали: Снесарев Е. Г.

**01.12.2015г.** – Концерт фортепианной музыки «Новогодний калейдоскоп». Участвовали учащиеся и преподаватели школы.

**04.12.2015г.** – Вручение премии «Лучший работник жилищно-коммунального хозяйства» в Городской Администрации Ростова-на-Дону. Участвовали: Джумыга Е. В.(режиссура); преп. Горьковой А. С., преп. Бушковский В. С. (звуковое оформление); преп. Бондарчук Б. В, преп. Гвоздев А. Е., уч-ся Сардарян А.

**05.12.2015г.** – Классный концерт Поповой С. С.Учащиеся класса и родители.

**06.12.2015 г.-** Вокальный вечер «Наполним музыкой сердца», класс преп. Шеиной О. Н. Участвовали: учащиеся класса и родители.

**15.12.2015г.** – Концерт хореографического отделения школы. Участвовали учащиеся школы.

**16.12.2015г.** – Концерт хорового отделения школы. Участвовали учащиеся школы.

**17.12.2015г.** – классный концерт преп. Ахмедовой В. Г.Участвовали: учащиеся класса и родители.

**18.12.2015г.** – Концерт, посвященный 100-летию со дня Рождения Г. В. Свиридова в ГДТ. Участвовали: учащиеся и педагоги школы.

**21.12.2015г.** – Новогодний концерт фортепианного отделения. Участвовали учащиеся школы.

**21.12.2015г.** – Концерт народного отделения в помещении школы. Участвовали учащиеся школы.

**22.12.2015г.** – Торжественное мероприятие, посвященное закрытию Года Литературы в Городском Доме творчества. Участвовали: преп. Бондарчук Б. В., уч-ся Сардарян А.

**23.12.2015г.** – Концерт струнного отделения в помещении школы. Участвовали учащиеся отделений.

**23.12.2015г.** – Областной фестиваль юношеского и молодежного творчества «Сильному государству – здоровое поколение». Участвовали: Джумыга Е. В. (режиссура).

**23.12.2015г.** – Церемония награждения районных администраций г. Ростова-на-Дону по итогам 2015 г. Участвовали: Джумыга Е. В. и Бушковский В. С. (техническое оснащение и звукорежиссура).

**24.12.2015г.** – Концерт отделения эстрадной специализации в помещении школы. Участвовали учащиеся отделений.

**25.12.2015 г.** – Открытие городской Елки на Б. Садовой. Участвовали: хореограф. ансамбль «Лебедушки» (Рук. Бедненко Е. В.); уч-ся Чумаченко С., Чумаченко Д., (преп. Помазкина Е. И.); Савченко Е., Шишинова С., Колесова Е., Колесова А.(преп. Сычева А. В.); гр. «Ростов» (рук. Джумыга Е. В.).

**26.12.2015г.** – съемки программы «Два голоса» для СТС. Участвовали: уч-ся Дьяконова В., Дьяконова Т. В.

**27.12.2015г.** – Форум победителей в конгресс-отеле «Don Plaza». Участвовали: Джумыга Е. В. (режиссура).

**29.12.2015г.** – Новогодний концерт школы. приуроченный к встрече коллектива школы с Главой Октябрьского р-на Золотаревым Ю. П.. Участвовали: учащиеся и педагоги школы.

### **I- й квартал 2016 года**

**05.02.2106 г.** - Открытие Российского года кино в Ростовской области в Доме кино. Участвовали: Е. В. Джумыга (режиссура).

**12.02.2106 г.** – Награждение лучших студентов «Лидер XXI века» в гонресс-отеле “Don Plaza”. Участвовали: Е. В. Джумыга (режиссура).

**14.02.2016 г.** - Концерт и выставка художественных работ, посвященные Дню освобождения Ростова-на-Дону в Доме офицеров. Участвовали: Снесарев Е. Г.



**20.02.2016 г.** – Офицерский бал в ТВЦ «Вертол-экспо». Участвовали: Е. В. Джумыга (режиссура), А. С. Заморухова (ассистент режиссера).

**13.03.2016 г.** – Праздничная программа «Ростовская масленица» на Большой Садовой и в парке им. М. Горького. Участвовали: гр «Ростов» (рук. Е. В. Джумыга, А. С. Горьковой), Шишинова С. Колесова Е. Райкова Д. (преп. Сычева А. В.), Юхан М. Джусоева Д., Котляров А. (преп. Помазкина Е. И.), хор. анс. «Лебедушки» (рук. Е. В. Бедненко).

### **Выводы и рекомендации:**

Координация концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения.

Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность. Задача Школы - продолжать вовлекать учащихся в концертную деятельность, формировать художественный вкус, способствовать реализации творческих способностей учащихся.

## **13. Поддержка одаренных детей**

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется школой в различных формах:

- выдвижение на присвоение стипендий Мэра города Ростова-на-Дону;
- публикация информации (в средствах массовой информации, на сайте школы,);
- приобретение необходимого технического оборудования, музыкальных инструментов.

**Количество учащихся, обладателей стипендий**

Календарный год	2015 г.	2016 г.
Кол-во учащихся	1	1

**2015 год – Сардарян Анна**

**2016 год – Бочарникова Софья**

**14. Качество подготовки выпускников**

Качеству содержания подготовки выпускников в МБУ ДО ДШИ № 6 имени Г.В. Свиридова придается важнейшее значение.

Структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Воспитательная составляющая обеспечивает обретение опыта нравственно-этических отношений, чувственно - эмоциональных переживаний, способы поведения объективные нормы общения.

**Модель выпускника** представляет собой совокупность учебных, личностных и социальных достижений учащегося, полученная за период обучения.

В условиях дифференцированного и личностно-ориентированного подхода к обучению, степень достижений учащихся определяется уровнем обучения, который выбрал сам учащийся совместно с педагогами и родителями.

Качество подготовки учащегося должно соответствовать гарантированному уровню «эталона» выпускника музыкальной школы, соответствующий уровню обучения.

**Личностные достижения выпускника**• *Свободная личность*

- высокий уровень самосознания;
- чувство собственного достоинства;
- честность
- ориентация в духовной жизни
- ответственность

-самоуважение

• *Гуманная личность*

-стремление к миру;

-экологичность взаимодействия с природно-социальной средой;

- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали;

милосердие, доброта, способность к состраданию, готовность оказать;

-помощь, доброжелательность

• *Духовная личность*

-потребность в познании и самопознании ;

-поиск смысла жизни;

-развитие чувственных мироощущений, потребности в прекрасном;

музыкальный вкус;

-способность к восприятию произведений культуры и искусства;

-эмоционально-эстетический отклик на произведения искусства;

• *Творческая личность*

-способность к самоизменению, развитию индивидуальных способностей и задатков;

-развитая мотивация самореализации ;

- потребность в знаниях и умениях;

- умение работать в исследовательском режиме по отношению к собственной деятельности ;

-активность в процессе познания;

### **Учебные достижения выпускника**

• *Интеллектуальная личность*

-развитый интеллект;

-сформированность теоретического сознания;

-потребность в знаниях и умениях;

-умение анализировать;

-самостоятельность мышления;

-способность к художественному, музыкальному мышлению;

-любопытность;

-способность к самообразованию;

• *Практическая реализация знаний, умений и навыков*

- владение пианистическими умениями и навыками игры на инструменте, а также вокальными навыками, необходимыми для раскрытия художественного образа произведения;
- широкие знания в области истории и теории , направлений и стилей музыки, умение и желание продолжить их добывание самостоятельно, найти их практическое применение ;
- умение грамотного исполнения , выявленного при соотнесении исполнения с существующими нормами;
- владение техническими формулами и приемами , необходимыми для раскрытия художественного образа произведений различного уровня сложности;
- овладение художественной эмпатией, способность эмоционально-эстетического отклика на произведения искусства;
- развитый слуховой контроль, обеспечивающий качество звучания;
- умение играть и петь в ансамбле (дуэте, трио и т.д.) ;
- овладение навыками музицирования: чтением с листа, подбором аккомпанемента, навыками концертмейстерства;
- способность рационально и самостоятельно организовать свой труд;
- приобретение навыка публичных выступлений.

### **Социальные достижения выпускника**

#### • *Общая культура:*

- культура поведения, общения;
- приобретение навыков сценической культуры;
- приобщенность к художественным и культурным ценностям;
- знание норм морали;
- уважительное отношение к традициям.

#### • *Социально-психологические качества*

- ответственность;
- целеустремленность, концертно-исполнительская устойчивость;

- развитое сотрудничество;
- коммуникативные качества;
- способности к объективной самооценке;
- толерантность;

• *Гражданские качества:*

- активная гражданская позиция;
- принципиальность;
- патриотизм;
- знание культуры родного края и активное участие в его жизни;
- желание просветительской деятельности в области мировой и отечественной музыкальной культуры;
- сознание личностной причастности к миру.

**Итоговая аттестация** осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами.

Требования к содержанию и формам итоговой аттестации по дополнительным программам художественно-эстетической направленности определяются Учреждением на основании требований к уровню подготовки выпускника Школы по видам искусств, разработанных и утверждённых Министерством культуры Российской Федерации.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и проводится школой самостоятельно в форме выпускных экзаменов.

Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: исполнение программы, письменный и устный ответ.

Учащиеся, окончившие Школу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о соответствующем образовании и (или) квалификации.

### Поступления выпускников в ССУЗы и ВУЗы за 2015г.

<b>ФИО поступившего</b>	<b>Наименование ССУЗа, ВУЗа</b>	<b>Специальность</b>
Писарский Александр	РКИ	Саксофон
Джанибекова Елена	РКИ	Хоровое дирижирование
Чередниченко Максим	РКИ	Духовые инструменты

#### **Выводы и рекомендации:**

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

**15. Сведения о возрастном уровне обучающихся  
в образовательном учреждении на 31.03.2016г.**

Возраст обучающихся	на 31.03.2015г		
	кол-во обучающихся		
	Кол-во	%	Всего
Дошкольники и младшие школьники (6-11 лет)	149	24,15%	24,15%
Подростки (11-15лет)	286	46,35%	46,36%
Старшеклассники (15-18 лет)	182	29,49%	29,49%
Итого	617	100%	100%

**16. Сохранность контингента.**

Название объединения (отдела, отделения по видам искусств)	2015-2016 уч. год		
	кол-во обучающихся		
	на 01.04.2015	на 31.03.2016	% уч-ся на конец года
Фортепианный отдел	190	185	100%
Струнный отдел	57	57	100%
Народный отдел	87	91	100%
Отдел духовых и ударных инстр.	47	47	100%
Отделение сольного пения	25	25	100%
Хореографическое отделение	33	33	100%
Хоровое отделение	26	26	100%
Отделение эстрадной специализации	108	109	100%
Отделение изобразительного искусства	44	44	100%

## 17. Кадровое обеспечение

### Укомплектованность кадрами

Параметр	Кол-во	%
Всего педагогических работников	67	100 %
Укомплектованность штатов педагогическими работниками	67	100 %
Количество педагогических работников, имеющих высшее специальное образование	44	65,67%
Количество педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	44	65,67%
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	23	34,33%
Количество педагогических работников, имеющих ученую степень, почетные звания, ведомственные награды и знаки	4	5,97%
Количество работников, имеющих квалификационную категорию. Из них:		
Высшую	36	53,37 %
Первую	27	40,30 %
Количество работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет	67	100%
Кол-во штатных заместителей	6	8,96 %
Численность преподавателей и концертмейстеров, из них имеют стаж до 5 лет	7	10,45%
Численность преподавателей и концертмейстеров. Из них имеют стаж свыше 30 лет	31	46,27%
Численность преподавателей и концертмейстеров. Из них имеют стаж от 55 лет	-	-

#### Выводы и рекомендации:

В школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив: высшее профильное образование имеют 65,67 % преподавателей и концертмейстеров, 100% штатных преподавателей систематически повышают свою квалификацию (не менее 1 раза в 5 лет по программам переподготовки в объеме от 72 часов), что обеспечивает повышение компетентности преподавателей, растет число преподавателей, имеющих высшую и первую квалификационные категории.



## **18. Методическое обеспечение образовательного процесса.**

Учреждение проводит методическую работу, направленную на его развитие и осуществляет непрерывное совершенствование профессионального мастерства педагогических работников.

Деятельность методической службы направлена на реализацию следующих задач: развитие творческого потенциала и повышение уровня профессионального мастерства преподавателей; повышение эффективности образовательного процесса.

Методическая деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- Разработка программного обеспечения
- Разработка методических пособий (методические разработки, доклады, открытые уроки)
- Мастер-классы
- Консультативные прослушивания к различным конкурсным мероприятиям
- Повышение квалификации преподавателей
- Работа «Школы педагогического мастерства»
- Комплектование фонда аудиовизуальных и видео- материалов
- Заседания педагогического совета Школы
- Функционирование методического совета Школы
- Методические заседания отделов и отделений Школы

Деятельность методической службы регламентируется локальными актами учреждения: Уставом, положением о педагогическом Совете, положением о методическом Совете.

### **Школа реализует следующие образовательные программы:**

1. Дополнительные программы художественно-эстетической направленности (Приложение №4)
2. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального, изобразительного и хореографического искусств.
3. Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства.

## Программы ДПОП

### **Фортепиано 8(9) лет обучения**

ПО.01.УП.01 Специальность и чтение с листа  
ПО.01.УП.02 Ансамбль  
ПО.01.УП.03 Концертмейстерский класс  
ПО.01.УП.04 Хоровой класс  
ПО.02.УП.01 Сольфеджио  
ПО.02.УП.02 Слушание музыки  
ПО.02.УП.03 Музыкальная литература  
ПО.02.УП.03 Эл. теория музыки  
В.01. УП.01 Концертмейстерский класс  
В.01. УП.02 Ансамбль

### **Хоровое пение 8 лет обучения**

ПО.01.УП.01 Хор  
ПО.01.УП.02 Фортепиано  
ПО.01.УП.03 Основы дирижирования  
ПО.02.УП.01 Сольфеджио  
ПО.02.УП.02 Слушание музыки  
ПО.02.УП.03 Музыкальная литература  
ПО.02.УП.03 Эл. теория музыки  
В.01. УП.01 Постановка голоса

### **Струнные инструменты 8(9) лет обучения**

ПО.01.УП.01 Специальность Виолончель  
ПО.01.УП.01 Специальность Скрипка  
ПО.01.УП.02 Ансамбль  
ПО.01.УП.03 Фортепиано  
  
ПО.01.УП.04 Хоровой класс  
ПО.02.УП.01 Сольфеджио  
ПО.02.УП.02 Слушание музыки  
ПО.02.УП.03 Музыкальная литература  
ПО.02.УП.03 Эл. теория музыки  
В.01.УП.01 Ансамбль  
В.02.УП.02 Оркестровый класс

### **Духовые и ударные инструменты 5(6) и 8(9) лет обучения**

ПО.01.УП.01 Специальность Медные духовые  
ПО.01.УП.01 Специальность Ударные инструменты

ПО.01.УП.01 Специальность Флейта  
ПО.01.УП.02 Ансамбль  
ПО.01.УП.03 Фортепиано  
ПО.01.УП.04 Хоровой класс  
ПО.02.УП.01 Сольфеджио  
ПО.02.УП.02 Слушание музыки  
ПО.02.УП.03 Музыкальная литература  
ПО.02.УП.03 Эл. теория музыки  
В.01.УП.01 Ансамбль  
В.02.УП.02 Оркестровый класс

### **Хореографическое творчество 5(6) лет обучения**

ПО.01.УП.01 Ритмика  
ПО.01.УП.02 Гимнастика  
ПО.01.УП.03 Классический танец  
ПО.01.УП.04 Народно-сценический танец  
ПО.01.УП.05 Подготовка концертных номеров  
ПО.02.УП.01 Слушание музыки и музыкальная грамота  
ПО.02.УП.02 Музыкальная литература  
ПО.03.УП.03 История хореографического искусства  
В.01. Современный танец  
В.02. Основы игры на музыкальном инструменте (фортепиано)

### **Хореографическое творчество 8(9) лет обучения**

ПО.01.УП.01 Танец  
ПО.01.УП.02 Ритмика  
ПО.01.УП.03 Гимнастика  
ПО.01.УП.04 Классический танец  
ПО.01.УП.05 Народно-сценический танец  
ПО.01.УП.06 Подготовка концертных номеров  
ПО.02.УП.01 Слушание музыки и музыкальная грамота  
ПО.02.УП.02 Музыкальная литература  
ПО.03.УП.03 История хореографического искусства  
В.01. Современный танец  
В.02. Основы игры на музыкальном инструменте (фортепиано)

### **Народные инструменты 5(6) и 8(9) лет обучения**

ПО.01.УП.01 Специальность Баян  
ПО.01.УП.01 Специальность Аккордеон  
ПО.01.УП.01 Специальность Гитара

ПО.01.УП.02 Ансамбль  
ПО.03.УП.03 Фортепиано

ПО.01.УП.04 Хоровой класс  
ПО.02.УП.01 Сольфеджио  
ПО.02.УП.02 Слушание музыки  
ПО.02.УП.03 Музыкальная литература  
ПО.02.УП.03 Эл. теория музыки  
В.01.УП.01 Ансамбль  
В.02.УП.02 Оркестровый класс

### **Инструменты эстрадного оркестра 5(6) и 8(9) лет обучения**

ПО.01.УП.01 Специальность Бас-гитара,  
ПО.01.УП.01 Специальность Электрогитара  
ПО.01.УП.01 Специальность Саксофон  
ПО.01.УП.02 Ансамбль  
ПО.01.УП.03. Основы импровизации и сочинения  
ПО.02.УП.01 Сольфеджио  
ПО.02.УП.02 Слушание музыки  
ПО.02.УП.03 Музыкальная литература  
ПО.02.УП.03 Эл. теория музыки  
В.01.УП.01 Дополнительный инструмент (фортепиано)  
В.02.УП.02 Оркестровый класс

### **Живопись 5(6) лет обучения**

ПО.01.УП.01 Рисунок  
ПО.01.УП.02 Живопись  
ПО.01.УП.03 Композиция станковая  
ПО.02.УП.01 Беседы об искусстве  
ПО.02.УП.02 История изобразительного искусства  
ПО.03.УП.01 Пленэр  
В.01. Скульптура  
В.02. Цветоведение  
В.03. Композиция прикладна

**Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства по учебным предметам. Срок обучения – 2г.10м., 3г.10м.**

- Основы музыкального исполнительства (ударные инструменты, медные духовые инструменты, флейта);
- Основы музыкального исполнительства (гитара);
- Основы музыкального исполнительства (скрипка);
- Основы музыкального исполнительства (виолончель);
- Основы музыкального исполнительства (фортепиано);
- Основы музыкального исполнительства (электргитара);
- Основы музыкального исполнительства (клавишный синтезатор);
- Сольное пение;
- Эстрадный вокал;

**19. Качество учебно-методического библиотечного обеспечения**

Библиотечный фонд МБОУ ДОД ДМШ №6 Имени Г.В.Свиридова

№ п\п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Количество обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, издательство. Год издания учебной литературы	количество
1	2	3	4	5
1	фортепиано	235	Ред. Б. Милич. Фортепиано 1-7 кл. I-II ч. 1984-1988 гг., г.КИЕВ	150
			Ред. А.Березняк «Первые шаги», 1972 г., г. Ростов-на-Дону	80
			К.Черни «Искусство	25

			беглости пальцев», ор/299, 740. 1965 г. Москва	
			И.С.Бах «Инвенции».1975 г., Москва	35
			Ред. Н.Николаев «Школа игры на фортепиано». 1975 г., Москва	40
			другие	2040
2	Клавишные инструменты	5	Хромушин О. «Учебник джазовой музыки». Санкт- Петербург, 1995 г.	3
			Л.Ивенс «Ритмы джаза в игре на фортепиано». Киев, 1986 г.	3
			«Антология джазовой музыки». Москва, 1996 г.	3
			Сборник эстрадных пьес «Поем и танцуем» . Варшава, 1975 г.	4
			«Джазовые и эстрадные композиции для фортепиано» Выпуск 7-8, Москва, 1989 г.	4
3	Гитара	94	Ред. М.Иванов, В.Юрьев, «Школа игры на семиструнной гитаре». 1972 г., Москва	20
			Ред. В.Юрьев «Этюды, прелюдии для семиструнной гитары». 1962 г., Москва	15
			Ред. О. Агафонов «Первые шаги	30

			гитариста». 1965 г., Москва	
			Руд. М.Петрович «Шестиструнная гитара». 1989 г., Киев	40
			Ред. В.Сазонов «Школа игры на семиструнной гитаре». 1985 г., Москва	25
			другие	300
4	скрипка	53	Ред. К.Фортуатов «Хрестоматия педагогического репертуара». 1963 г., Москва	23
			Ред. К.Тахтаджиев «Юным скрипачам». 1974 г., Киев	12
			Ред. Т.Ямпольский «Пьесы советских композиторов» 1974 г., Москва	20
			Г.Кайзер «36 элементарных прогрессивных этюдов». 1966 г.,Москва	2
			другие	330
5	виолончель	3	Ред. В.Сапожников «Сборник старинных сонат». 1961 г.	5
			Ред. В.Сапожников «Школа игры на виолончели». 1973 г. Москва	3
			Ред. Л.Лазько «Пьесы советских композиторов». 1983 г., Ленинград	2
			Ред. В.Сапожников «Хрестоматия педагогического	4

			репертуара». 1951 г., Москва	
			Ред. В.Мурзин «Пьесы зарубежных композиторов» 1971 г., Москва	7
			другие	66
6	Баян, аккордеон	14	Ред. С.Чапкий «Альбом баяниста». 1964 г., Киев	5
			Ред. А.Басурманов «Первые шаги баяниста». Вып. 10- 13. 1965 г., Киев	7
			Ред. А.Черных «Репертуар аккордеониста». Вып. 16-43. 1978 г.. Москва	8
			Ред. Ю.Акимов «Хрестоматия аккордеониста». 3-5 кл. 1970 г., Москва	10
			Ред. Ю.Акимов «Школа игры на баяне». 1983 г., Москва	12
			другие	272
7	Медные духовые	13	Ред. М.Максимович «Тромбон» 1-2 кл. 1990 г., Киев	3
			Ред. С.Болотин «Этюды для трубы» . 1985 г., Москва	2
			Ред. Л.Чумов «Школа игры на трубе». 1979 г., Москва	4
			Ред. В.Блажович «Избранные этюды для тромбона». 1979 г., Москва	6
			Ред. М.Зейналов «Пьесы для бас-	5



			тромбона». 1979 г. Москва	
			другие	44
8	Деревянные духовые	15	Ред. Е.Товарник «ЩШкола игры на флейте». 1969 г., Польша	4
			Ред. А.Ревчук «Школа игры на саксофоне». 1964 г.. Москва	11
			Ред. Ю.Усов «Пьесы, ансамбли, этюды для флейты». 1973 г., Москва	9
			Ред. А.Радвилович «Пьесы для флейты». 1991 г., Москва	3
			другие	50
9	Ударные инструменты	22	Ред. М.Мутанов «Ксилофон». 1-5 кл. 1977 г., Киев	9
			Ред. В.Ловецкой «Хрестоматия для малого барабана». 1- 5 кл.1999 г., Санкт- Петербург	3
			Ред. М.Пекарский «Ансамбли для ударных инструментов». 1988 г.. Москва	2
			Ред. С.Макаров «Пьесы для ксилофона». 2002 г., Москва	2
			Ред. К.Купинский «Школа игры на ударных инструментах». 1973 г., Москва	7
			другие	54
10	Бас-гитара	8	Ред. С.Ариевич «Практическое	2

			руководство игры на бас-гитаре». «Музыка», 1983 г.	
			Ред. В.Хора «бас-гитара – 1». 1984 г., Лейпциг	5
			Ред. В.Морин «Школа-самоучитель игры на бас-гитаре». 1985 г., Москва	3
			Ред. Ю.Чугунов «Гармония в джазе». 1985 г.. Москва	4
			другие	41
11	контрабас	5	Ред. А.Собелев «Альбом джазового контрабасиста». 1995 г., Москва	8
			Ред. Ч.Дауд «100 упражнений для контрабаса». 1999 г., Москва	6
			«Импровизация на бас-гитаре и контрабасе». 1990 г., Москва	4
			другие	36
12	балалайка		Ред. П.Манич «Альбом ученика-балалаечника». 1974 г., Киев	5
			Ред. А.Илюхин «Самоучитель игры на балалайке». 1975 г.. Москва	3
			Ред. В.Глейхман «педагогический репертуар балалаечника». 1972 г.. Москва	7
			Ред. А.Аксентьев «Хрестоматия для балалайки». 1-5 кл. 1965 г.. Москва	6

			другие	36
13	домра		Ред. А. Александров «Школа игры на трехструнной домре». 1972 г.. Москва	7
			Ред. Ф. Вольфарм «60 этюдов для домры». 1966 г., Киев	5
			Ред. Ю. Петров «Школа игры на четырёхструнной домре». 1972 г.. Москва	6
			Ред. А. Калинин «Начальная школа игры на четырёхструнной домре». 1967 г.. Киев	4
			другие	35
14	Сольное пение	103	П. И. Чайковский «Арии из опер». Ред. Е. Степневский. 1970 г., Москва	2
			С. Рахманинов «Романсы». 1989 г., Москва	3
			М. Глинка «Романсы и песни». 1988 г., Москва	4
			М. Танеев «Романсы». 1947 г., Москва-Ленинград	1
			Г. Свиридов «Романсы на стихи Майкова». 1987 г., Ленинград	5
			другие	53
15	сольфеджио	570	Ред. Б. Калмыков и Г. Фридкин «Сольфеджио» I-II ч. 1985 г.. Москва	340
			Ред. Н. Ладухин «одноголосное	45

			сольфеджио». 1969 г., Москва	
			Ред. П.Драгомиров «Сольфеджио». 1965 г., Москва	25
			Ред. Г.Фридкин «Чтение с листа на уроках сольфеджио». 1975 г., Москва	26
			другие	110
16	Музыкальная литература	570	Ред. И.Прокопова «Музыкальная литература зарубежных стран». 1986 г., Москва	50
			Ред. В.Владимиров. Л.Лагутин«Музыкальная литература». 1986 г., Москва	60
			Ред. И.Прохорова «Советская музыкальная литература». 1986 г., Москва	74
			Ред. Э.Смирнова «русская музыкальная литература». 1985 г., Москва	49
			другие	209
17	хор	220	Русские народные песни». Обр. Леоновича. 1983 г., Москва	2
			И.Вилинская «Вокализы» 1971 г., Киев	11
			Г.Зейдлер «Искусство пения». Ч. I-II. 1964 г., Москва	50
			Ред. Г.Стулова «Хоровой класс». 1988 г., Москва	40

Итого				5205
-------	--	--	--	------

### **Выводы и рекомендации:**

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение образовательного процесса.

Рекомендации: проводить работу по дальнейшему пополнению и совершенствованию библиотечного фонда.

## **20. Средства и имущество Школы**

20.1. Школа в отношении закрепленного за ней на праве оперативного управления имущества осуществляет в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, заданиями Учредителя и назначением имущества права владения, пользования и распоряжения им.

20.2. Школа отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за Школой собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Школой собственником этого имущества или приобретенного Школой за счет выделенных собственником имущества Школы средств, а также недвижимого имущества.

20.3. Собственник имущества Школы - муниципальное образование город Ростов-на-Дону не несет ответственности по обязательствам Школы.

20.4. Школа не отвечает по обязательствам собственника имущества - муниципального образования город Ростов-на-Дону.

20.5. Школа без согласия собственника не вправе распоряжаться особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним собственником или приобретенным бюджетным учреждением за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимым имуществом. Остальным имуществом, находящимся у него на праве оперативного управления, Школа вправе распоряжаться самостоятельно, если иное не установлено действующим законодательством РФ.

20.6. Собственник имущества Школы вправе изъять излишнее, не используемое или используемое не по назначению имущество Школы, закрепленное им за Школой либо приобретенное Школой за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение этого имущества.

Имуществом, изъятым у Школы, собственник этого имущества вправе распорядиться по своему усмотрению в соответствии с действующим законодательством.

20.7. Для выполнения уставных целей Школа вправе с соблюдением требований действующего законодательства и настоящего Устава:

- осуществлять функции арендодателя (ссудодателя) муниципального имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления;
- заключать договоры с юридическими и физическими лицами;
- приобретать или арендовать основные и оборотные средства за счет имеющихся у него финансовых ресурсов;
- осуществлять материально-техническое обеспечение своей деятельности;
- осуществлять другие права.

20.8. Доходы, полученные от приносящей доход деятельности Школы, и приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение Школы.

20.9. Доходы от использования имущества, находящегося в оперативном управлении Школы, а также имущество, приобретенное Школой по договору или иным основаниям, поступают в оперативное управление Школе в порядке, установленном Гражданским кодексом Российской Федерации, другими законами и иными правовыми актами для приобретения права собственности.

20.10. Источниками формирования имущества Школы являются:

- имущество, закрепленное за Школой ДИЗО;
- от приносящей доход деятельности школы, указанной в настоящем Уставе;
- доходы Школы, полученные в соответствии с действующим законодательством;
- от оказания услуг, относящихся к основным видам деятельности Школы, предусмотренным настоящим Уставом, сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных действующим законодательством, в пределах установленного муниципального задания;
- иные источники, не противоречащие действующему законодательству.

20.11. Школа осуществляет списание недвижимого и особо ценного движимого имущества в порядке, установленном действующим законодательством по согласованию с Учредителем. Списание иного движимого имущества Школа осуществляет в порядке, установленном действующим законодательством, самостоятельно.

20.12. Школа не имеет права совершать сделки, возможными последствиями которых является отчуждение или обременение имущества, принадлежащего Школе на праве оперативного управления, в том числе

имущества, приобретенного за счет средств, выделенных Школе из местного бюджета, если иное не установлено действующим законодательством.

20.13. Крупная сделка может быть совершена Школой только с предварительного согласия Учредителя. Руководитель бюджетного учреждения несет перед бюджетным учреждением ответственность в размере убытков, причиненных бюджетному учреждению в результате совершения крупной сделки с нарушением требований настоящего пункта, независимо от того, была ли эта сделка признана недействительной.

20.14. В случае, если заинтересованное лицо имеет заинтересованность в сделке, стороной которой является или намеревается быть Школа, а также в случае иного противоречия интересов указанного лица и Школы в отношении существующей или предполагаемой сделки, оно обязано сообщить о своей заинтересованности Учредителю до момента принятия решения о заключении сделки.

20.15. Школа не вправе размещать денежные средства на депозитах в кредитных организациях, а также совершать сделки с ценными бумагами, если иное не предусмотрено действующим законодательством.

## **21. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ**

Внутришкольный контроль – основной источник информации для анализа состояния и результатов образовательного процесса. Объект - деятельность преподавателей Школы, предмет – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения по ДМШ вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов Школы.

Ежегодный план проведения внутришкольного контроля утверждается директором Школы, мероприятия по его осуществлению направлены на контроль последующим направлениям:

- реализации образовательных программ и учебных планов;
- использования методического обеспечения в образовательном процессе;

- соблюдения Устава Школы, правил внутреннего трудового распорядка и иных
- локальных актов Школы;
- соблюдения требований к ведению школьной документации: журналов
- групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов;
- соблюдения порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- уровня освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста.

Формами внутришкольного контроля являются: посещение уроков, концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов; проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных; учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов заведующих отделений по результатам творческой деятельности); проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной; журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т.д.; проведение мониторинга удовлетворенности родителей и учащихся качеством

Проведен мониторинг образовательной деятельности Школы посредством анкетирования и тестирования всех участников образовательного процесса: родителей, учащихся, преподавателей. Целью этих мероприятий стало совершенствование организации учебно-воспитательного процесса Школы, повышение мастерства преподавателей и повышение качества образования в Школе.

## **22. Отчетность и контроль за деятельностью Школы**

22.1. Школа обязана вести бухгалтерский учет и статистическую



отчетность в порядке, установленном действующим законодательством.

22.2. Школа обязано представлять отчетность в порядке, установленном действующим законодательством и Учредителем.

22.3. Бухгалтерская отчетность Школы утверждается Учредителем.

Школа обязана представлять месячную, квартальную и годовую бухгалтерскую отчетность в порядке, установленном Министерством финансов Российской Федерации.

22.4. Школа представляет в установленном порядке информацию о своей деятельности в органы государственной статистики, налоговые органы, иные органы и лицам в соответствии с законодательством и настоящим Уставом, в том числе в ДИЗО - информацию, необходимую для ведения реестра объектов муниципальной собственности города Ростова-на-Дону.

22.5. Школа обеспечивает открытость и доступность следующих документов:

- Устава Школы, в том числе внесенных в него изменений;
- свидетельства о государственной регистрации Школы;
- постановление Администрации города Ростова-на-Дону о создании школы;
- приказа о назначении директора Школы;
- плана финансово-хозяйственной деятельности Школы;
- годовой бухгалтерской отчетности Школы;
- сведений о проведенных в отношении Школы контрольных мероприятиях и их результатах;
- муниципального задания Школы на оказание услуг;
- отчета о результатах деятельности Школы и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества.

22.6. Размеры и структура доходов Школы, а также сведения о размерах и составе имущества Школы, о её расходах, численности и составе работников, об оплате их труда, об использовании безвозмездного труда граждан в деятельности Школы не могут быть предметом коммерческой тайны.

22.7. Школа обеспечивает открытость и доступность документов, указанных в пункте 6.5. настоящего Устава, с учетом требований Законодательства Российской Федерации о защите государственной тайны.

22.8. Школа не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.

22.9. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за Школой или приобретенных Школой за счет средств, выделенных ему Учредителем на

приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки.

В случае сдачи в аренду с согласия Учредителя недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за Школой или приобретенного Школой за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, финансовое обеспечение содержания такого имущества Учредителем не осуществляется.

22.10. Право осуществлять деятельность, на которую в соответствии с законодательством Российской Федерации требуется специальное разрешение - лицензия, возникает у Школы с момента ее получения или в указанный в ней срок и прекращается по истечении срока ее действия, если иное не установлено действующим законодательством.

22.11. Школа обязана:

- обеспечивать своевременно и в полном объеме выплату работникам заработной платы и иных выплат;
- обеспечивать своим работникам безопасные условия труда;
- обеспечивать гарантированные условия труда и меры социальной защиты своих работников;
- осуществлять мероприятия по гражданской обороне и мобилизационной подготовке в соответствии с действующим законодательством;
- хранить предусмотренные действующим законодательством документы;
- обеспечить сохранность, надлежащее содержание и использование, ремонт принадлежащего имущества;
- обеспечивать выполнение иных обязательств, предусмотренных действующим законодательством, настоящим Уставом, заключенными Школой договорами.

### **23. Аналитическая справка по итогам мониторинга на тему « Исследование удовлетворенности учащихся , родителей и преподавателей образовательным процессом**

**МБУ ДО ДШИ № 6 имени Г.В. Свиридова»**

**Цель мониторинга** – обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволит вносить последовательное

изменение в ход реализации образовательных программ с целью повышения качества её результатов.

### Психолого-педагогический мониторинг

Объект мониторинга	Методы мониторинга	Периодичность
Мотивационно-потребностная сфера учащихся, преподавателей, родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психолого-педагогическая диагностика</li> <li>- анкетирование учащихся, преподавателей, родителей</li> <li>- консультации, беседы с участниками образовательного процесса</li> </ul>	<p>по запросу</p> <p>1 раз в год</p> <p>в течение года</p>
Удовлетворенность образовательным процессом учащихся, преподавателей, родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психолого-педагогическая диагностика</li> <li>- анкетирование</li> <li>-беседы, консультации</li> </ul>	<p>по запросу</p> <p>1 раз в год</p> <p>в течение года</p>
Роль семьи в воспитании и развитии учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы с родителями</li> <li>- психолого-педагогическая диагностика</li> <li>- анкетирование</li> </ul>	<p>в течение года</p> <p>по запросу</p> <p>1 раз в год</p>
Степень самореализации преподавателей и прогнозирование роста профессионализма	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ результативности участия педагога в научно-методической работе</li> <li>- анализ результативности участия класса в концертной и конкурсной деятельности</li> <li>- психологическая диагностика</li> </ul>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>по запросу</p>

	- анкетирование	1 раз в три года
Психологический климат в коллективе	- психологическая диагностика - анкетирование - Беседы, консультации с преподавателями	1 раз в год  в течение года  в течение года

### **Исследование мотивационно-потребностной сферы учащихся**

**Цель:** изучение уровня мотивации учебной деятельности учащихся старших классов.

**Задачи:**

1. Выявление уровня актуальности программ дополнительного образования
2. Соответствие образовательных программ современному запросу учащихся и общества.

**Методы исследования:** анкетирование (количественный и качественный анализ)

**Практические исследования:**

- Актуальность образовательных программ музыкальной школы для учащихся.
- Образование в музыкальной школе как возможность самореализации и саморазвития.
- Влияние музыкального образования на уровень эстетического и культурного развития учащихся.

### **Исследования роли семьи в развитии и воспитании учащихся музыкальной школы.**

**Цель:** исследование ценностных ориентаций семьи и ее вовлеченности в совместную деятельность с детьми.

**Задачи:**

1. Изучение общего культурного уровня семей учащихся.
2. Соответствие содержания и направленности дополнительных образовательных программ запросу и ожиданиям родителей учащихся.
3. Изучение уровня вовлеченности родителей в жизнь детей.

**Методы исследования:** анкетирование (количественный и качественный анализ)

**Практические исследования:**

- Диагностика ценностных ориентаций семьи.
  - Исследование мотивации родителей к обучению детей в музыкальной школе.
  - Исследование степени проникновения родителей в жизнь ребенка и вовлеченности родителей в совместную деятельность с детьми.

**Исследования мотивации**  
**профессиональной деятельности и творческого потенциала**  
**педагогов.**

**1) Исследование психологического климата в педколлективе.**

Цель: выявление уровня межличностных отношений в коллективе и коммуникативных способностей преподавателей

**2) Исследование мотивации выбора характера профессиональной деятельности и места её реализации.**

Цель: выявление уровня привлекательности профессиональной деятельности педагогов музыкальной школы.

**3) Исследование степени самореализации преподавателей.**

Цель: выявление степени самореализации преподавателей музыкальной школы.

**4) Исследование мотивации достижений преподавателей.**

Цель: выявление уровня мотивации педагогических достижений и уровня потребностей для профессионального роста преподавателей музыкальной школы.

**5) Исследование прогнозирования профессионального роста преподавателей.**

Цель: выявление уровня потребностей для профессионального роста преподавателей музыкальной школы.